

**ISTITUTO COMPRENSIVO “E. FERMI”
PORTO CERESIO (VA)**

PROGETTO PON

“Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020

Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) -
Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave.

Titolo:

CONNETTIAMOCI AL MONDO

Descrizione

Cablaggio delle classi e degli spazi destinati ad attività al fine della fruizione di contenuti digitali da utilizzare nella didattica.

Obiettivi specifici e risultati attesi

- Favorire la creazione di un ambiente di insegnamento/apprendimento per qualsiasi disciplina in un contesto multimediale in cui gli studenti potessero usufruire dei media più avanzati e coinvolgenti
- Intervenire con efficacia in alcuni processi di apprendimento
- Far nascere la motivazione allo studio
- Incrementare la conoscenza, il sapere, il pensiero critico, la creatività la capacità di risolvere i problemi, la competenza digitale
- Apprendere attraverso l’esperienza
- Ridurre i margini di fenomeni quali la dispersione scolastica, fornendo ai ragazzi le chiavi di lettura della realtà esterna, ma anche del mondo emozionale e relazionale
- Rafforzare la rete multidisciplinare all'interno della scuola attraverso metodologie e obiettivi comuni

Monitoraggio del progetto

- Monitoraggio dei singoli progetti didattici sottoindicati da parte dei docenti referenti e del Nucleo Interno di Valutazione dell’Istituto (NIV), mediante gli strumenti previsti dal Piano di Miglioramento.
- Monitoraggio relativo alla frequenza di utilizzo delle Lavagne Interattive Multimediali nella didattica, indicata su un registro appositamente predisposto dall’Istituto.

Valutazione del progetto

Strumenti di valutazione

- Valutazione dei singoli progetti didattici sottoindicati da parte dei docenti referenti e del Nucleo Interno di Valutazione dell’Istituto (NIV), mediante gli strumenti previsti dal Piano di Miglioramento.

Target

- Raggiungimento di almeno il 70% dell'utilizzo delle LIM, connesse in rete, quantificabile tramite il Registro appositamente predisposto dall’Istituto.

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

Riorganizzazione del tempo-scuola in relazione ai progetti inseriti nel POF, in cui l'apprendimento avviene in un ambiente multimediale.

Didattica integrata tra strumenti "tradizionali" e strumenti tecnologici; didattica laboratoriale; per il docente, tendere a una logica di "lavoro" insieme alla classe e non in quella di insegnamento alla classe; superare il concetto di didattica trasmissiva in favore di una didattica attiva, che veda nell'utilizzo delle nuove tecnologie una vera potenzialità; rendere gli alunni costruttori del proprio percorso di apprendimento, innescando processi di condivisione e costruzione collaborativi della conoscenza.

Attraverso l'uso delle nuove tecnologie nella didattica, si organizza lo spazio in modo funzionale a diversificate situazioni di apprendimento (spazi per esplorare, per costruire, per condividere, per esporre, per rielaborare).

Fruizione di media visivi e comunicativi (immagini e testi), e software didattici recuperabili in rete.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Strategie legate a una logica partecipativa e dinamico-relazionale, atte a stimolare i processi di interazione, dialogo e confronto fra tutti gli alunni, in cui il gruppo sarà considerato il luogo privilegiato per l'insegnamento-apprendimento.

Per questo si utilizzeranno:

- il focus group e il brain storming, come modalità di lavoro efficace per facilitare la comunicazione e la relazione tra i partecipanti;
- le metodologie ludiche-attive e di drammatizzazione, all'interno delle attività laboratoriali, soprattutto con l'utilizzo delle nuove tecnologie, che permetteranno lo sviluppo delle capacità espressive;
- la narrazione come presa di coscienza di fatti legati ai contenuti presentati durante la realizzazione dei progetti.

Progetti

Giochi matematici

Tutte le classi dell'Istituto

Docenti di matematica

Alfabetizzazione alunni stranieri

Tutti gli alunni stranieri dell'Istituto

Docenti di italiano e di L2

Recupero e potenziamento

Tutte le classi dell'Istituto

Docenti di italiano e matematica

Guerra e cibo (in collaborazione con Parrocchia e Comune di Porto Ceresio)

Classi 4[^] e 5[^] della Scuola Primaria; tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado

Tutti i docenti delle classi coinvolte

Cineforum

Tutte le classi della Scuola Secondaria di I grado

Docenti di Lettere

Teatro

Classi 3[^] della Scuola Secondaria di I grado

Docenti di Lettere

Latino

Classi 3[^] della Scuola Secondaria di I grado

Docenti di Lettere