

# PEDIBUS PORTO CERESIO

Il **Pedibus** è il modo più sano, sicuro, divertente ed ecologico per andare e tornare da scuola. E' un autobus umano, formato da un gruppo di bambini "passeggeri" e da due o più adulti "autisti" e "controllori".

L'andare a scuola a piedi, e il pedibus, hanno ormai una storia decennale: trovano le loro origini nelle linee direttive e negli obiettivi indicati nel Progetto "Città sane" presentato a Ottawa nel 1986 dall'OMS, nella conferenza mondiale su Ambiente e Sviluppo tenuta nel 1992 a Rio de Janeiro ed in particolare in "Agenda XXI" (Programma Globale di Azione sullo Sviluppo Sostenibile), e hanno come diretto progenitore la "Conferenza europea sulle città sostenibili" tenuta ad Aalborg (Danimarca) nel 1992. E' in Danimarca che vengono attivate le prime esperienze di "Walk to school"; l'iniziativa si diffonde rapidamente, in primo luogo nei paesi anglosassoni e poi in numerose nazioni, grazie anche all'organizzazione, dall'ottobre del 2000, di eventi internazionali di promozione dell'andare a scuola a piedi.

Anche in Italia sono stati attivati progetti ed iniziative di Pedibus in molte città. Alcuni sono curati ed organizzati dai Comuni o altre Istituzioni pubbliche, come le ASL, altri ancora da singole associazioni o dalle scuole. Alcune iniziative sono in fase di progettazione, altre in fase di sperimentazione e altre ancora sono consolidate ed in fase di sviluppo.

Il Pedibus funziona come un vero autobus, con un suo itinerario, degli orari e fermate precise e stabilite. Il Pedibus presta servizio tutti i giorni, con qualsiasi tempo, secondo il calendario scolastico. I bambini si fanno trovare alla fermata per loro più comoda indossando una pettorina ad alta visibilità. Se un bambino dovesse ritardare sarà responsabilità dei suoi genitori accompagnarlo a scuola. Il Pedibus è sotto la responsabilità di due adulti uno "autista" ed uno "controllore". L'adulto "controllore" compila un "giornale di bordo" segnando i bambini presenti ad ogni viaggio. Anche i bambini che abitano troppo lontano per raggiungere la scuola a piedi possono prendere il Pedibus, basterà che i genitori li portino ad una delle fermate.

Un percorso di mobilità pedonale casa - scuola coinvolge diversi aspetti e mette in campo una molteplicità di soggetti e di relazioni sia nella scuola che nel territorio, richiedendo una serie di azioni complesse per coinvolgere i diversi destinatari ( i bambini e le famiglie in primo luogo), ma anche tutti gli operatori ed i volontari interessati nell'organizzazione concreta.

Partendo dalla verifica di alcune situazioni di criticità (grazie anche alle analisi e agli interventi svolti dagli alunni delle scuole Primarie della Direzione Didattica e dell'istituto comprensivo di Malnate in occasione del Consiglio Comunale dei Ragazzi dello scorso anno) e in relazione alla congestione delle zone circostanti l'ingresso di edifici scolastici cittadini, si è previsto l'avvio di una sperimentazione di "Pedibus" che coinvolgerà tutte le scuole Primarie del nostro territorio.

## FINALITA'

1. Consentire ai bambini di socializzare tra di loro, di conoscersi e di praticare un minimo di attività fisica prima di entrare a scuola con un indubbio vantaggio per la salute fisica.
2. Permettere ai bambini di conoscere strade, piazze, negozi e servizi del proprio paese.
3. Dare la possibilità ai bambini di riappropriarsi dello "spazio urbano" per poterlo "vivere" come un luogo di "avventura" educativo e socializzante.
4. Fornire ai genitori un servizio gratuito per l'accompagnamento a scuola dei propri bambini.
5. Permettere ai bambini di raggiungere la scuola a piedi evitando così congestionamenti del traffico intorno agli edifici scolastici nelle ore di punta.
6. Creare una rete di collaborazioni e di sussidiarietà fra le persone che vivono nello stesso territorio.
7. Conoscere i segnali stradali e le principali norme di comportamento per acquisire atteggiamenti utili alla sicurezza sulla strada.

## OBIETTIVI

- Aumentare la sicurezza e diminuire la congestione del il traffico nelle vicinanze della scuola: spostarsi inquinando meno quale esempio di mobilità alternativa.
- Consentire la nascita di uno spirito di autonomia nei Bambini e nelle Bambine fornendo loro

occasione di crescita e di responsabilizzazione attraverso l'esperienza dell'andare a scuola a piedi, senza l'accompagnamento dei genitori e promuovendo l'esplorazione e la conoscenza del territorio.

- Consentire ai Bambini e alle Bambine una esperienza all'interno della propria comunità in un clima di relazioni significative e in una dimensione "Sostenibile"
- Consentire ai Bambini e alle Bambine di usufruire di nuove opportunità di fare un po' di moto tutti i giorni, sollecitando nel contempo la sensibilizzazione al valore del movimento fisico per contrastare le conseguenze della sedentarietà sulla salute
- Avvicinare gli studenti alle tematiche della circolazione stradale, con particolare riferimento alla conoscenza della strada, della segnaletica stradale e delle principali norme di comportamento, ai fini dell'acquisizione di nozioni legate alla sicurezza stradale.
- stimolare negli alunni la sensibilità ambientale attraverso l'impegno personale e diretto a migliorare la vivibilità del paese, riducendo i fattori di inquinamento.

Organizzare **linee pedonali** (Pedibus) di raggiungimento delle scuole Primarie a piedi, mediante la presenza di alcuni adulti accompagnatori prevedendo:

o Riorganizzazione di alcuni tratti di strada per renderli più sicuri individuando una segnaletica e dei punti di riferimento significativi e rassicuranti per i Bambini e le Bambine.

o Organizzazione della vigilanza (presenza di vigili urbani, altre forme di controllo...).

o Sensibilizzazione dell'ambiente sociale del paese per garantire un ambiente solidale e cooperativo.

### DESTINATARI

I Bambini e le Bambine delle classi della Scuola Primaria di Porto Ceresio e della classe 1° della scuola secondaria di Porto Ceresio

### SOGGETTI COINVOLTI/DA COINVOLGERE

Il progetto è promosso da un gruppo di genitori del consiglio di Istituto di Porto Ceresio e coinvolgerà:

- l'amministrazione comunale
- la Polizia Municipale,
- la Scuola

### METODOLOGIA

**studio dell'itinerario:** anche con il coinvolgimento dei bambini e genitori si provvederà ad identificare il percorso ideale. L'itinerario non sarà comunque superiore alla lunghezza di 1 Km e, partendo dal capolinea stabilito, permetterà di compiere il percorso più breve e sicuro fino alla scuola. Le fermate saranno individuate in modo da essere le più convenienti per la provenienze di ogni singolo bambino. Tale attività verrà svolta anche realizzando apposite mappe stradali con il percorso e le fermate.

**ricerca di adesioni a supporto:** lungo l'itinerario verranno contattati tutti i gestori di luoghi pubblici e privati al fine di valutare eventuali attività di supporto ed adesione quali **visibilità** (un negoziante che esce a salutare i bambini tutte le mattine crea un punto di riferimento e di sicurezza per i bambini ed i genitori), **supporto** (fornire ombrelli a chi ne è sprovvisto durante un improvviso acquazzone, una fermata del pedibus presso un luogo riparato sono solo due esempi)

**verifica dell'itinerario:** verrà simulato in orario di scuola ed a passo di bambino prevederne e calcolarne i tempi, le eventuali soste, gli orari di ogni fermata, i possibili rischi.

**verifica funzionale del tragitto della linea del Pedibus:** sarà predisposta un'apposita scheda da consegnare all'amministrazione comunale corredata di foto e descrizione di tutto il percorso identificato e degli orari di passaggio.

Tale scheda suggerirà anche le soluzioni ottimali da prevedere in tema di segnaletica orizzontale e verticale (ove risultate carenti), presenza di vigili urbani a presidio, messa in sicurezza di eventuali luoghi.

**predisposizione del regolamento del pedibus:** verrà redatto un regolamento completo per la partecipazione al progetto con descrizione di tutto il percorso effettuato e delle decisioni prese, completo del percorso, degli orari e delle adesioni a supporto del progetto e di una lettera di

adesione.

**lettera di adesione:** a tutti i genitori dei bambini che faranno parte del Pedibus sarà richiesto di firmare una lettera per presa visione delle regole e condizioni del servizio. La sicurezza deve essere sempre prioritaria e l'alta visibilità deve essere una caratteristica irrinunciabile.

**visibilità Tutti i partecipanti:** tutti i bambini (e possibilmente anche gli adulti) saranno facilmente identificabili e dovranno indossare indumenti ad alta visibilità. Il pedibus sarà comunque strutturato (file coordinate, adulti in testa e coda, ecc) al fine di risultare facilmente ed immediatamente identificabile.

**giornale di bordo:** per ogni viaggio il controllore compilerà un giornale di bordo appositamente predisposto, con le presenze dei bambini ed eventuali indicazioni sull'andamento del percorso,

**prospetto accompagnatori:** verrà realizzato un piano settimanale di accompagnamento di tutti i genitori/nonni volontari fissando, per ogni giorno della settimana, chi sono gli accompagnatori e chi svolge servizio di emergenza. Il prospetto sarà esposto a scuola e saranno noti a tutti i partecipanti i numeri di emergenza ed i cellulari degli altri partecipanti.