



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione Sociale**

VAIC82600D

I.C. PORTO CERESIO "E.FERMI"

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

# Popolazione scolastica

### OPPORTUNITA'

La vicinanza ad una zona di confine dà lavoro a molti frontalieri, benché negli ultimi anni ci sia stato un calo occupazionale a causa della crisi economica che ha investito anche la Svizzera. Altre opportunità d'impiego sono offerte dalle industrie locali e da piccole imprese a gestione familiare.

### VINCOLI

Il contesto socio-economico di riferimento dell'istituto evidenzia un livello medio – basso. Da sempre si registra una notevole mobilità degli alunni sia in ingresso che in uscita, anche durante l'anno scolastico; la provenienza geografica con maggiore incidenza risulta essere il sud dell'Italia e alcuni paesi dell'est Europa (Albania e Romania...)

# Territorio e capitale sociale

### OPPORTUNITA'

Il territorio si estende in una zona di confine con località di villeggiatura che richiamano, nel periodo estivo, diversi turisti italiani e stranieri. Nei paesi operano alcune società che indirizzano i ragazzi allo sport (scuole di calcio, canottaggio, ciclismo), gruppi musicali bandistici, associazioni di volontariato e biblioteche comunali, con i quali si è instaurato un rapporto di proficua collaborazione. Dal punto di vista culturale va segnalata, in modo particolare, la presenza di un museo patrimonio dell'Unesco.

### VINCOLI

Il territorio è scarsamente servito dalle principali vie di comunicazione. I servizi non soddisfano pienamente le esigenze della popolazione e le iniziative culturali sono limitate; in particolare non esistono centri di aggregazione giovanile né iniziative socio educative per l'infanzia .

# Risorse economiche e materiali

### OPPORTUNITA'

Il nostro istituto ha ricercato finanziamenti aggiuntivi attraverso la partecipazione e la conseguente assegnazione di avvisi pubblici PON. Dal punto di vista dell'edilizia scolastica, del rispetto delle regole di sicurezza e delle barriere architettoniche i nostri edifici risultano parzialmente a norma ma in fase di adeguamento. Per ciò che concerne gli strumenti in uso alla scuola si evidenzia un potenziamento, che negli ultimi anni, ha permesso l'acquisto di materiali tecnologici(LIM nella quasi totalità delle classi, pc per accesso al registro elettronico a disposizione dei docenti in tutte le sedi). A seguito del finanziamento attraverso progetto PON-LAN/WLAN tutte le aule scolastiche sono state dotate di cablaggio. Il progetto PON ambienti digitali ha arricchito la scuola di due aule dotate di pc due-in-uno, document camera USB e arredi specifici per l'apprendimento cooperativo.

### VINCOLI

Le sedi sono difficilmente raggiungibili se non con mezzi propri. Le risorse economiche disponibili sono insufficienti per soddisfare il fabbisogno di un'offerta formativa adeguata.

# Risorse professionali

## **OPPORTUNITA'**

La maggioranza degli insegnanti del nostro istituto possiede un contratto a tempo indeterminato; la stabilità di servizio si attesta tra i 6/10 anni, con una buona percentuale oltre i 10. L'incarico effettivo, con tre anni di esperienza del Dirigente scolastico consente un lavoro concreto e collaborativo con obiettivi a lungo termine. Le competenze professionali degli insegnanti che operano all'interno della nostra scuola sono in fase di incremento, in particolare nel settore delle competenze informatiche e multimediali: animatore digitale, tre docenti del team innovazione digitale, dieci docenti formati nel PNSD, tredici docenti formati all'interno del progetto "Generazione Web". Tutti i docenti di sostegno del nostro istituto hanno seguito un corso base "SOS sostegno" sulla normativa relativa ai BES e sulla redazione del PEI.

## **VINCOLI**

La media dell'età degli insegnanti che operano si attesta principalmente tra i 35 e i 54 anni d'età.

## Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

### ❖ Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Nel nostro Istituto non si rilevano abbandoni scolastici. Esiti: in linea Scuola Primaria, inferiori Scuola Secondaria.	Rafforzare i livelli della Scuola Secondaria di Primo Grado.

#### Attività svolte

L'indagine avviata già nell'anno scolastico 2015/16, a seguito dell'elaborazione del Piano di Miglioramento dell'Istituto che definisce come primo traguardo il miglioramento degli esiti relativi ai risultati scolastici, ha proseguito anche nel corrente anno scolastico al fine di verificare l'efficacia delle azioni poste in essere dal PDM per il raggiungimento dei traguardi previsti. Gli strumenti di rilevazione utilizzati quali: prove di verifica, griglie di correzione e di valutazione, voti attribuiti agli scrutini, griglie di registrazione e tabulazione dei dati hanno prodotto le evidenze in grafici rappresentativi delle percentuali degli alunni collocati nelle diverse fasce di voto per livelli conseguiti in italiano e matematica, con relativa comparazione fra gli anni scolastici di riferimento. (come da allegati)

?Tutte le azioni previste dal PDM hanno coinvolto, in misura diversa, tutta la comunità scolastica.

?Le funzioni di "cabina di regia" sono state svolte dal Dirigente scolastico e dalle figure di sistema individuate, secondo profili di competenza, con decreto di nomina dal DS.

#### Risultati

1Priorità:Promuovere la cittadinanza attiva .

1Traguardo:conoscenza,competenze e responsabilità del cittadino attivo

2 Priorità: migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali nella prova di matematica

2 Traguardo: raggiungimento di un punteggio medio nella prova di matematica

3 Priorità:sviluppare le competenze digitali degli alunni e promuovere un utilizzo efficace delle TIC

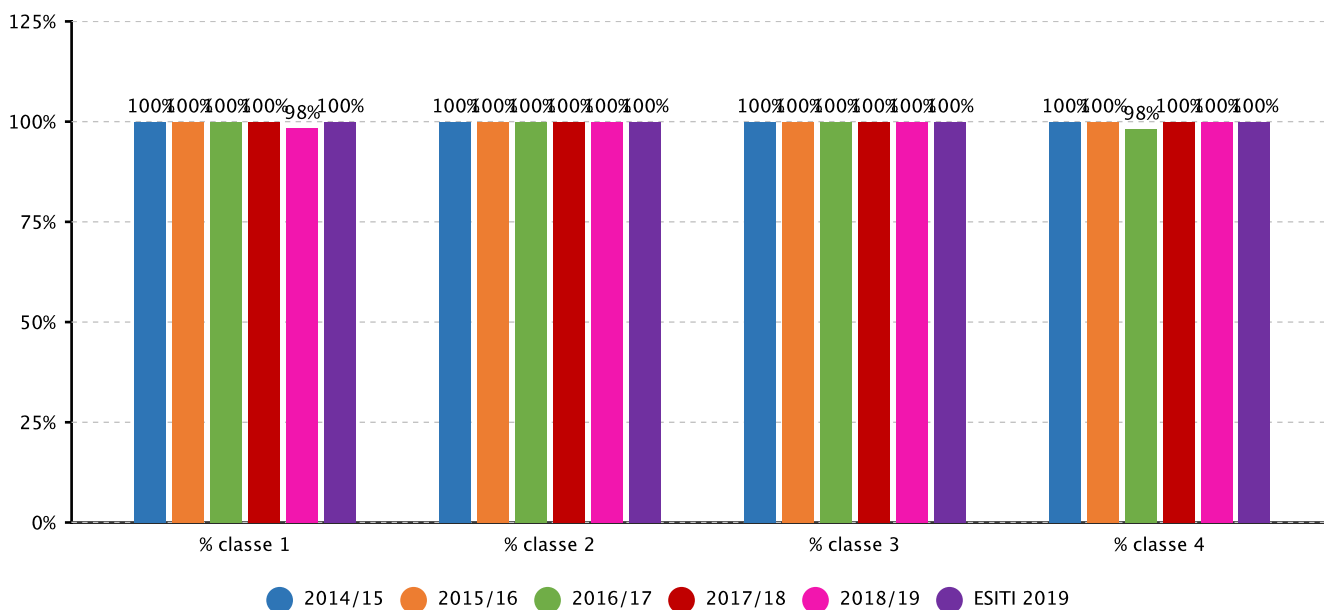
3 Traguardo:integrare efficacemente le TIC nel lavoro quotidiano mediante pratiche didattiche attive.

La scelta delle priorità è stata effettuata sulla base degli indicatori per i quali la valutazione è risultata più bassa

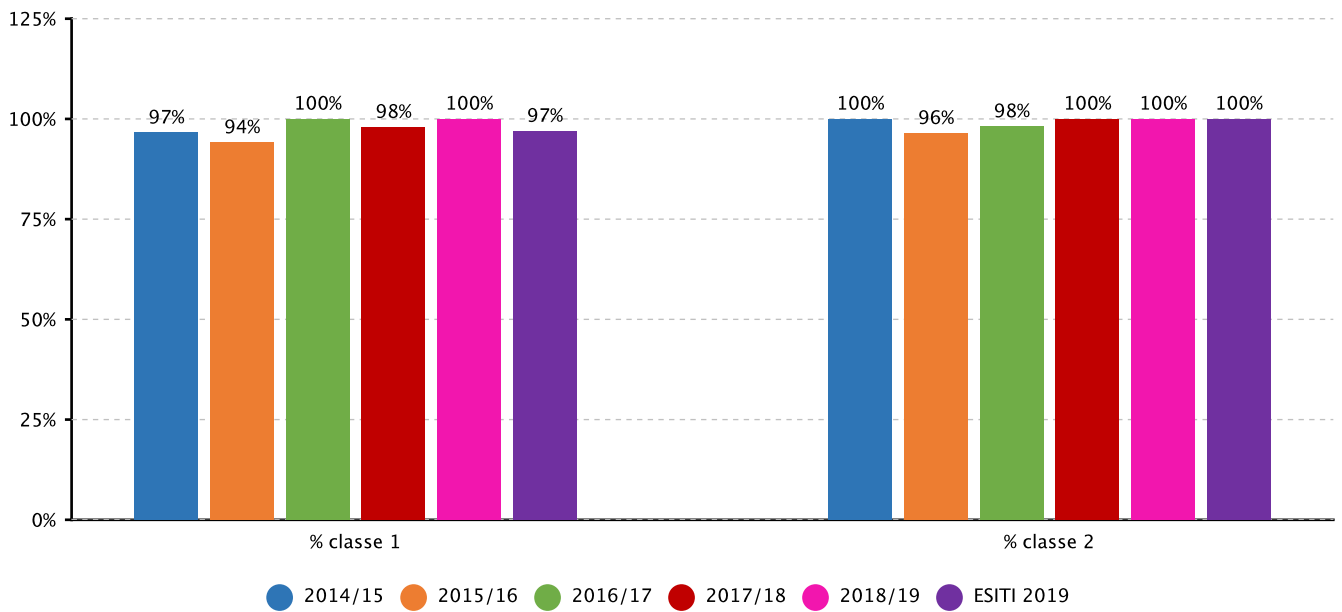
Si è data rilevanza alla variabilità tra le classi e dentro le classi per l'equità degli esiti. Inoltre, sulla base dei risultati dell'autovalutazione, è stata individuata come prioritaria un'azione di interventi didattici per il recupero, il consolidamento ed il potenziamento di competenze in matematica per garantire livelli adeguati di performance richieste dalle prove Invalsicon progressiva riduzione di tasso cheating.

#### Evidenze

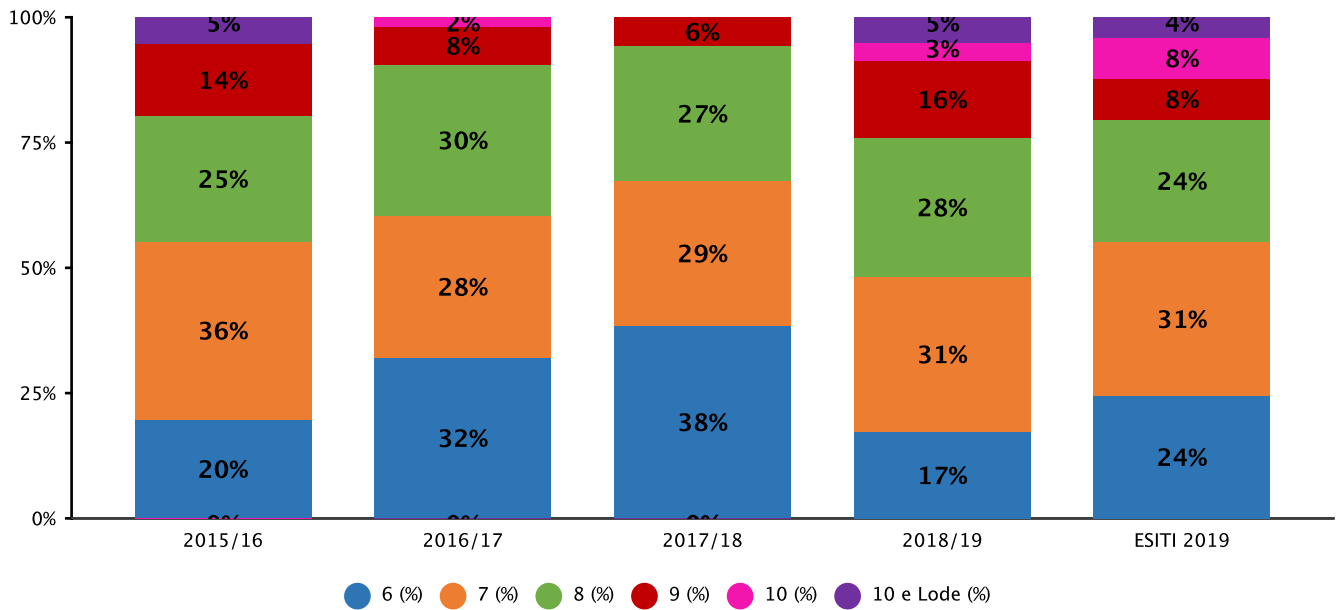
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR



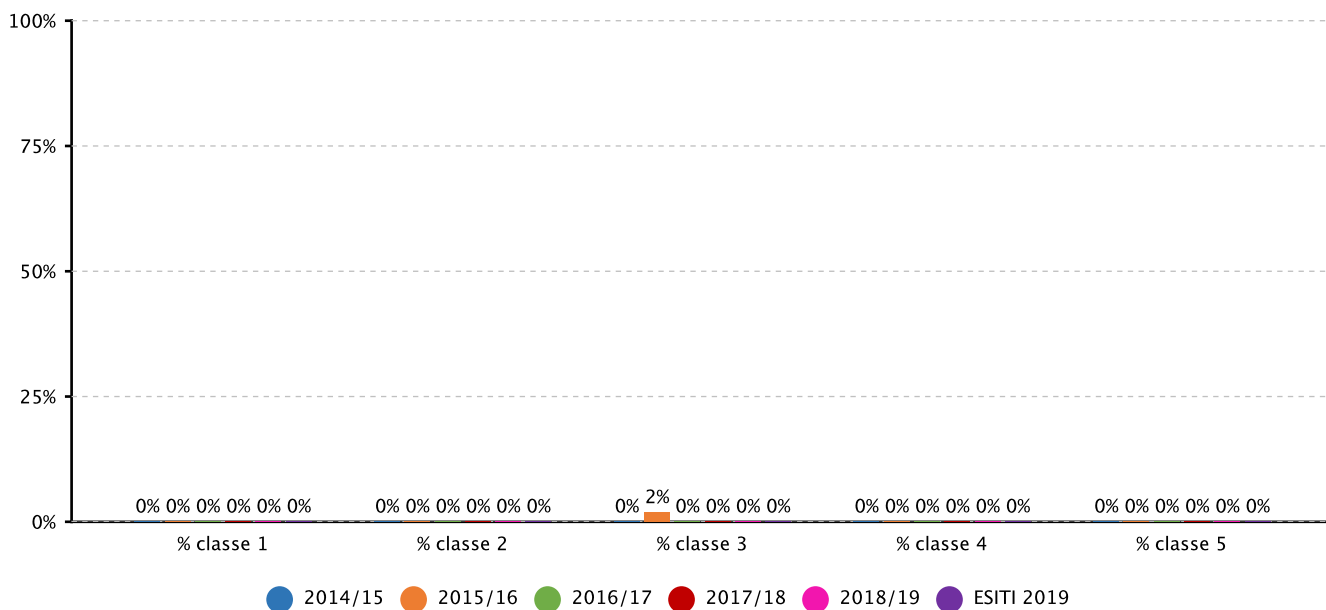
**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



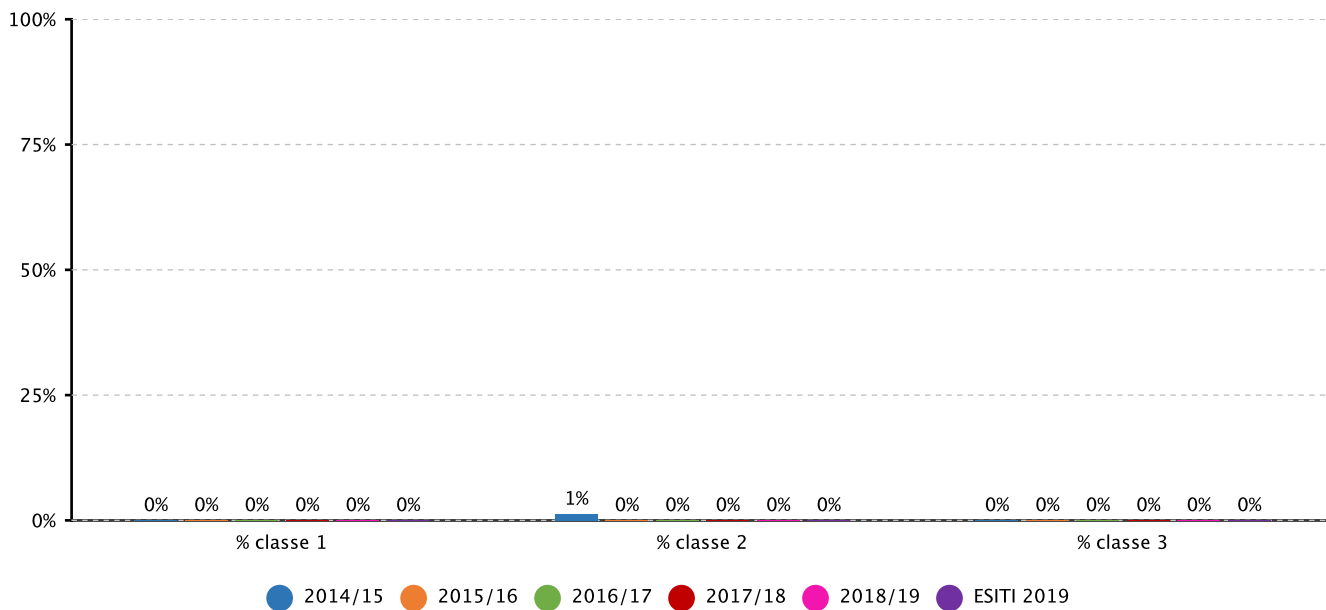
**2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - Fonte sistema informativo del MIUR**



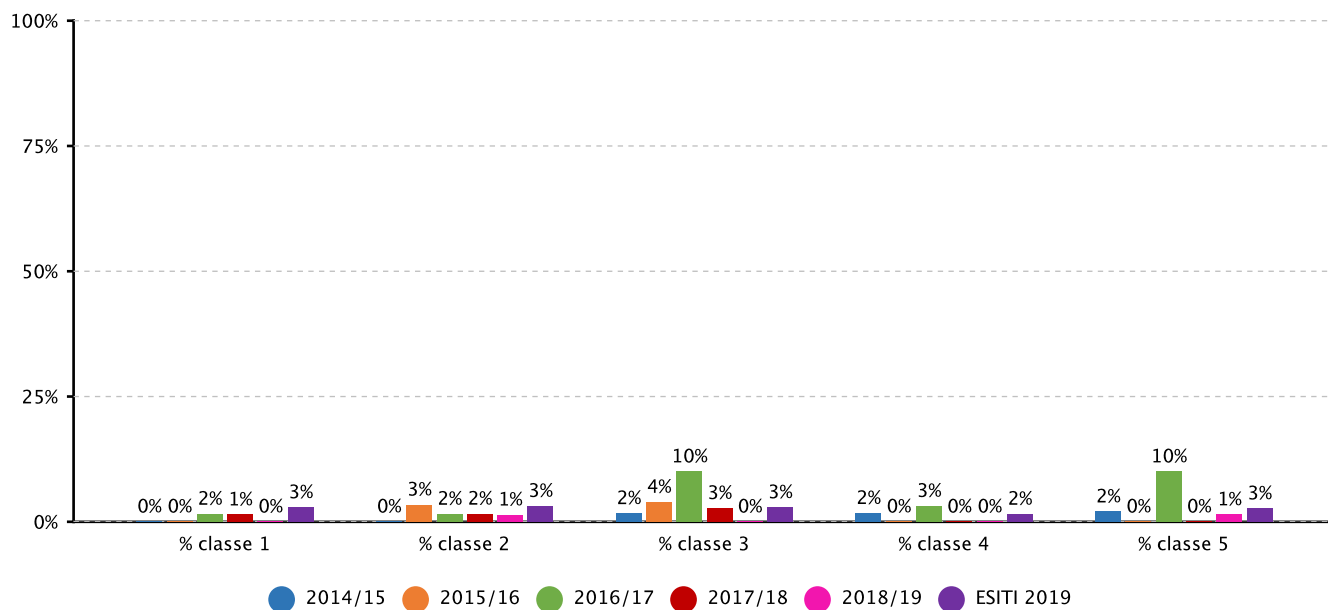
**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR**



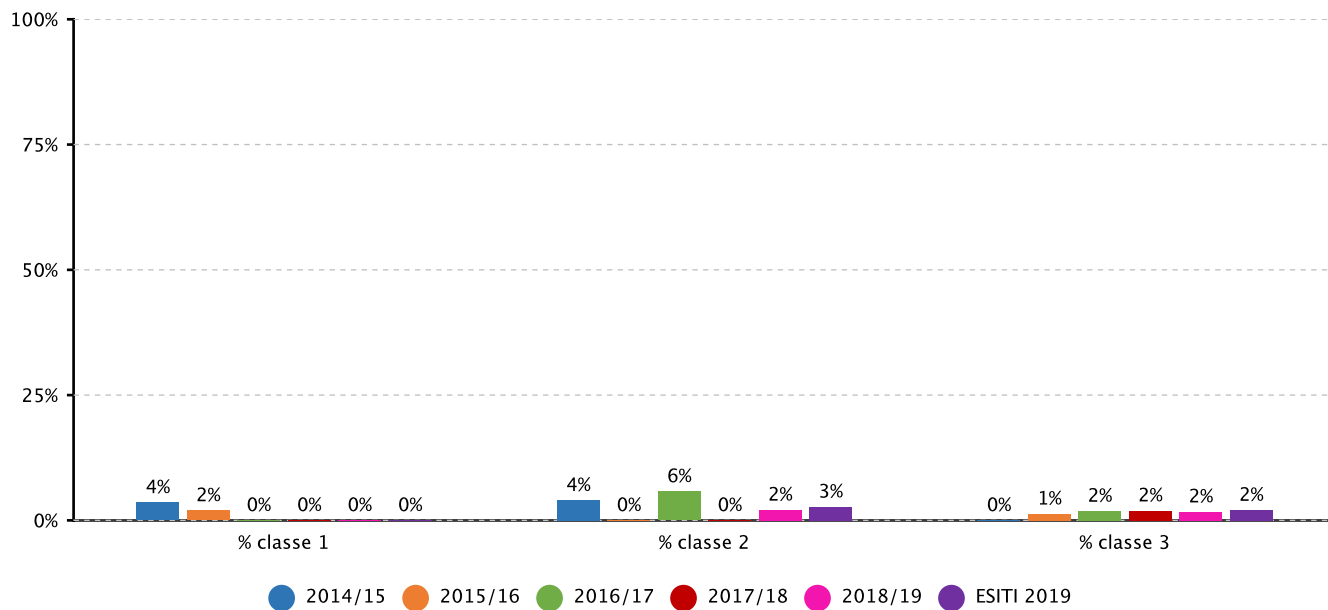
**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



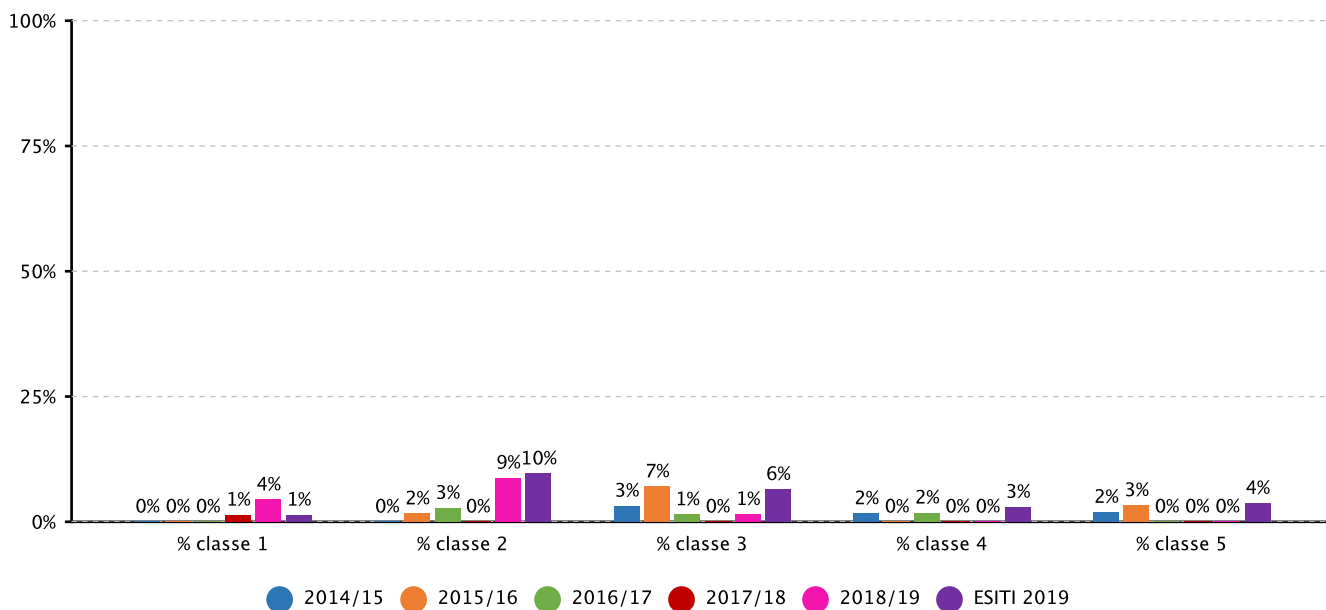
**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR**



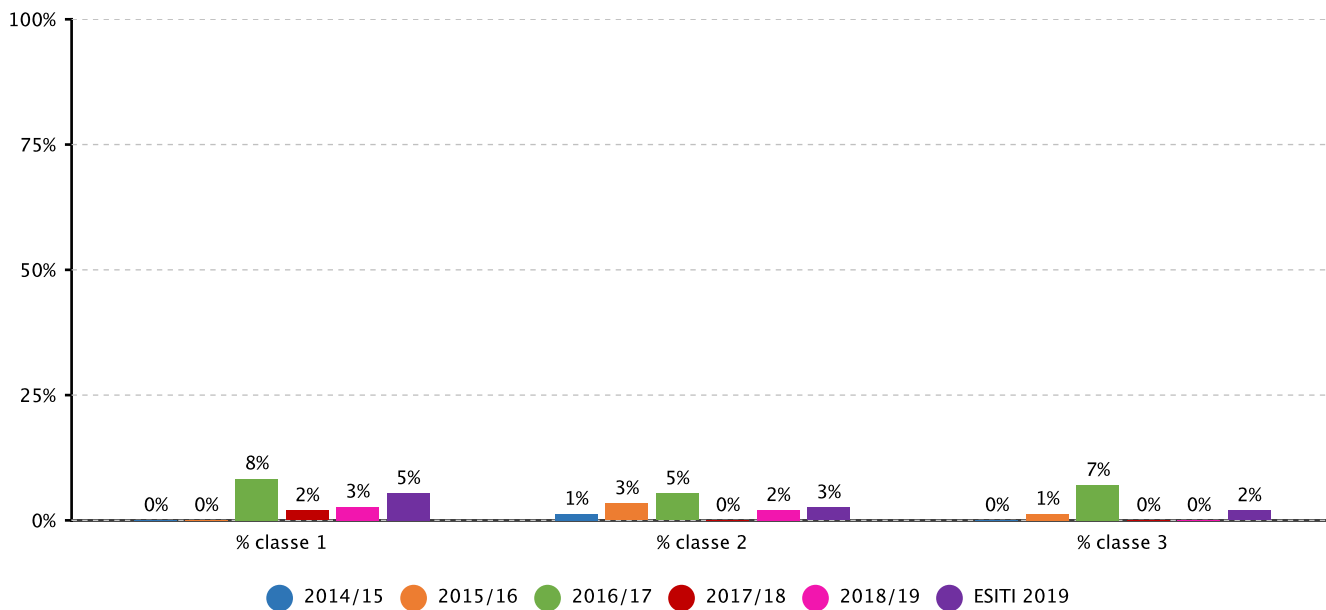
**2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**



**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MIUR**

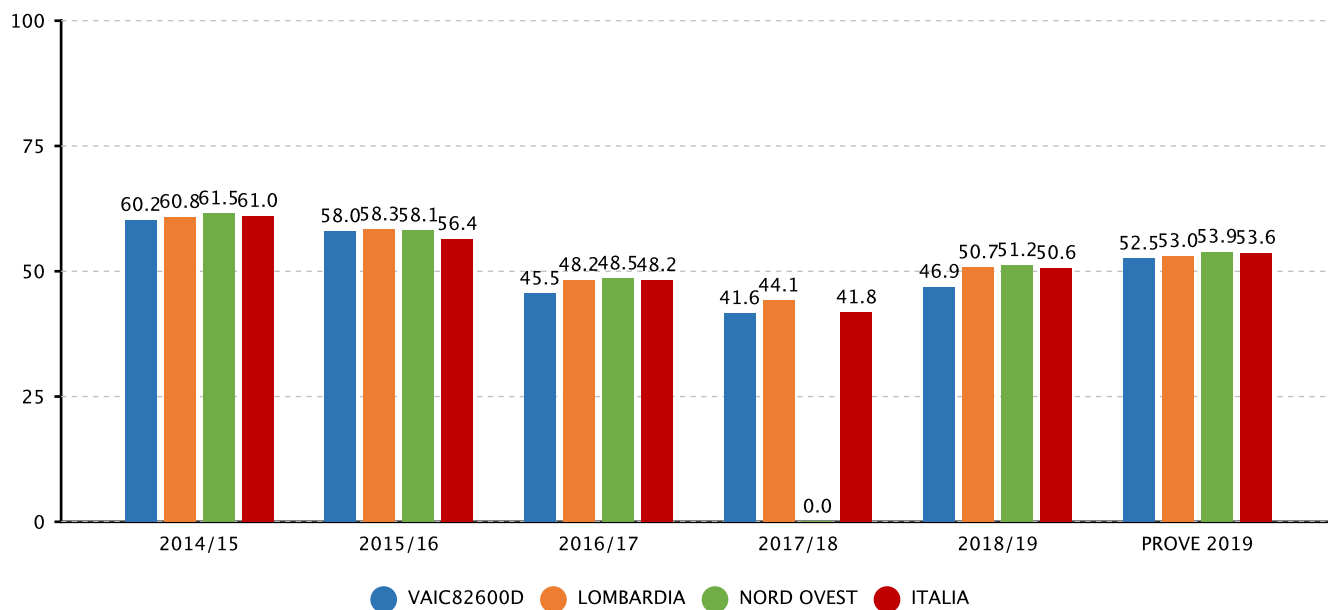


**2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MIUR**

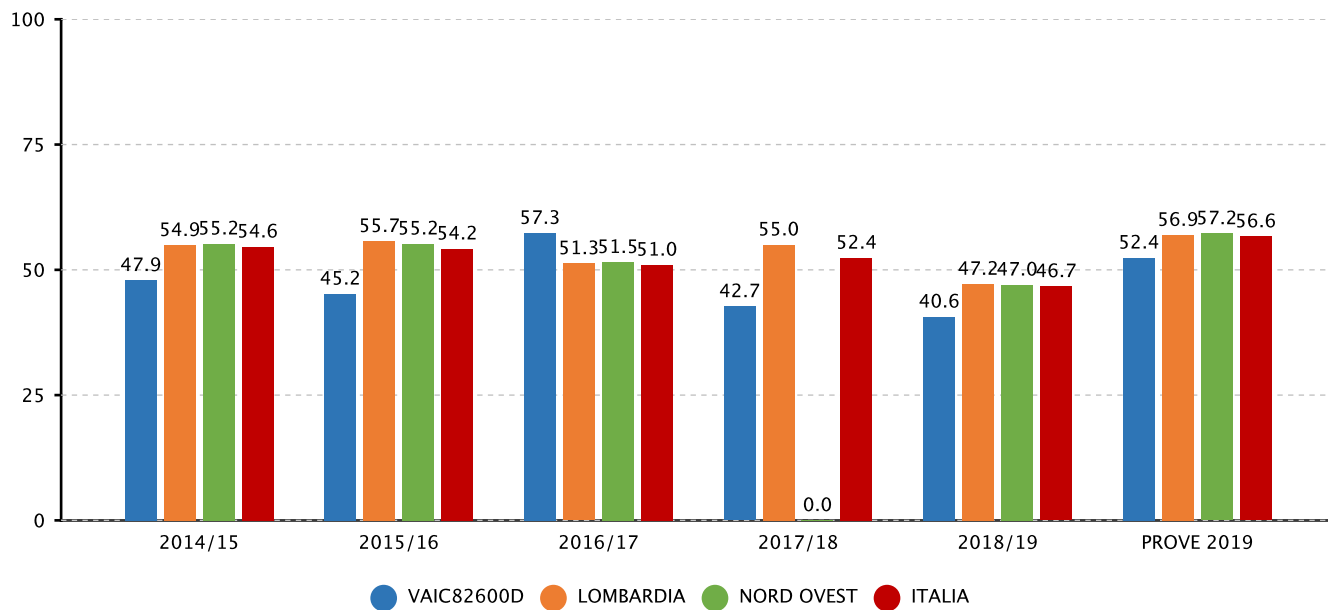




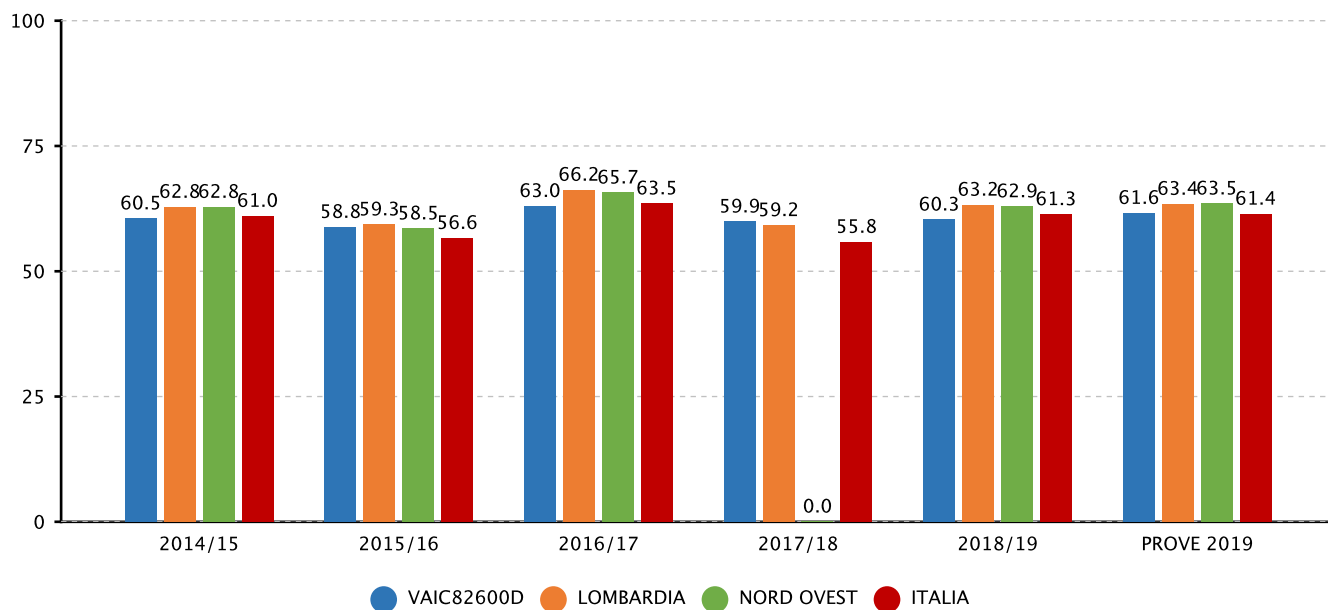
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI



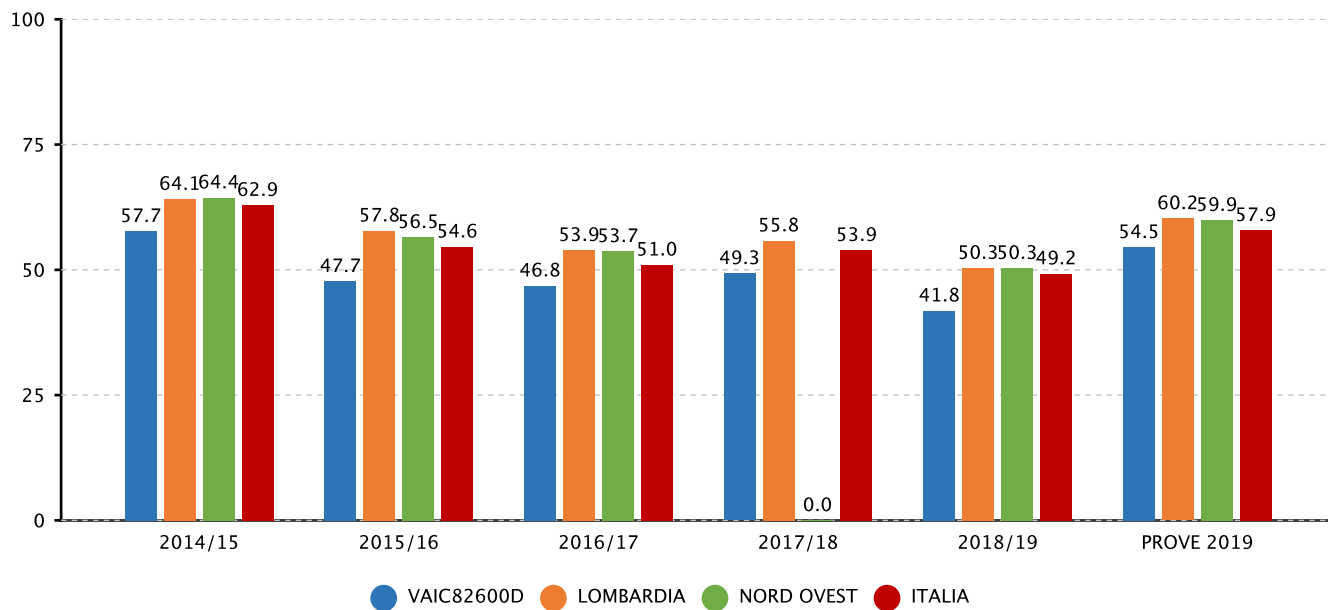
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



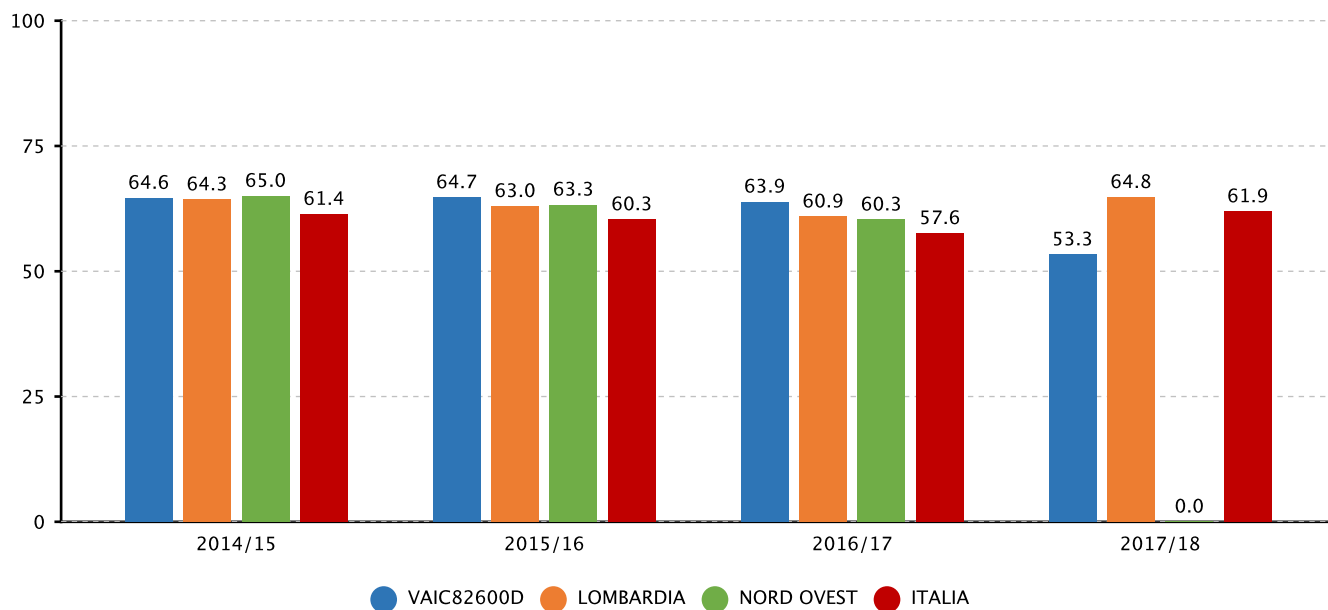
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI



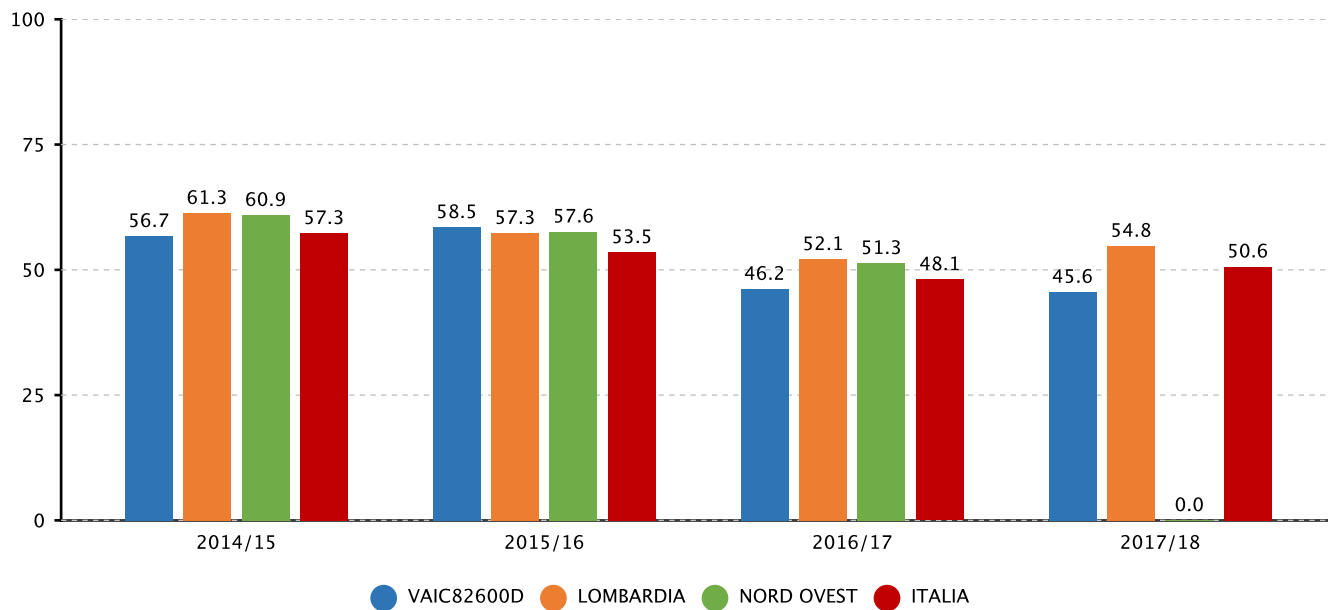
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



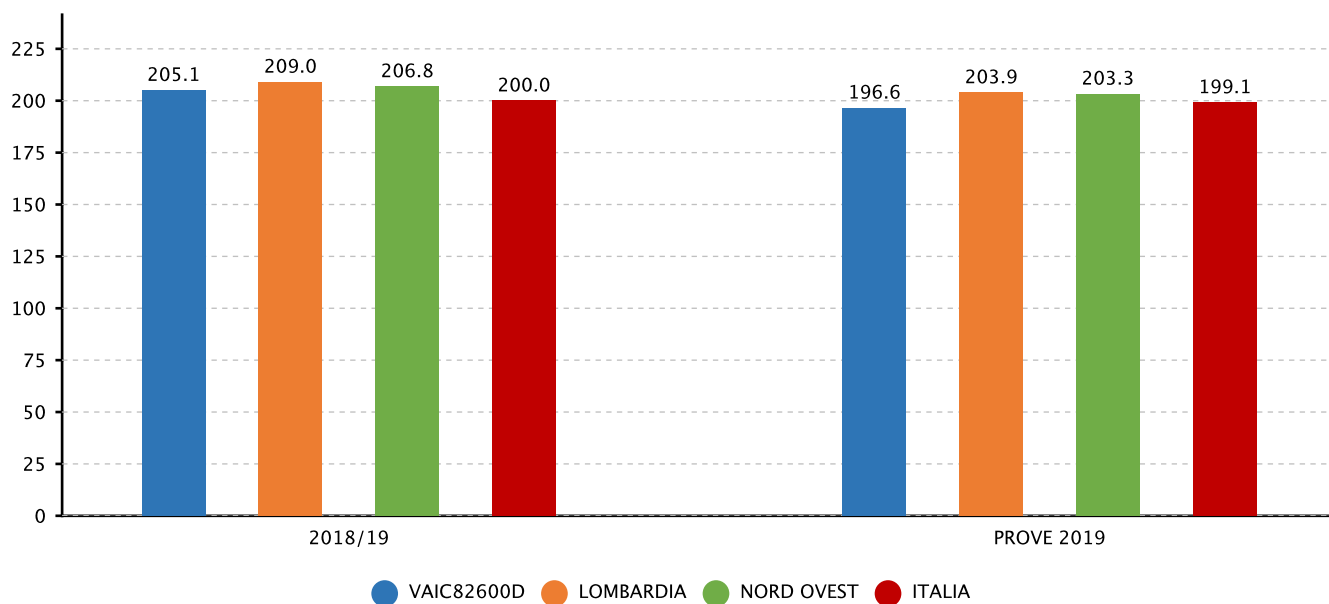
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



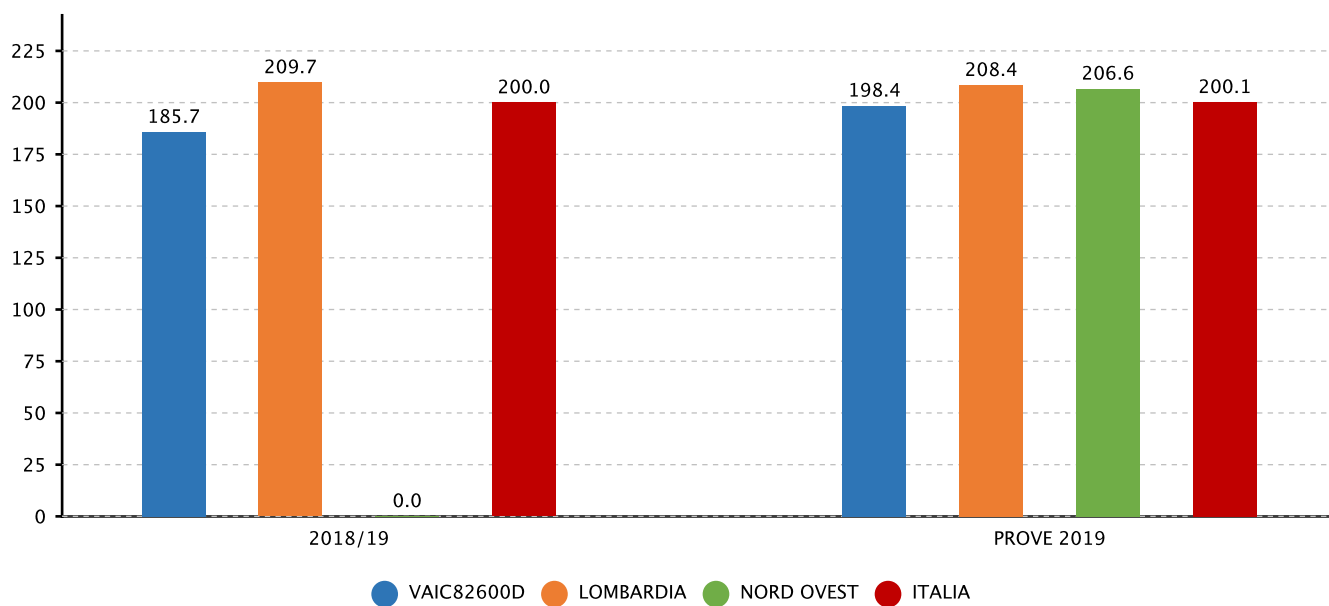
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



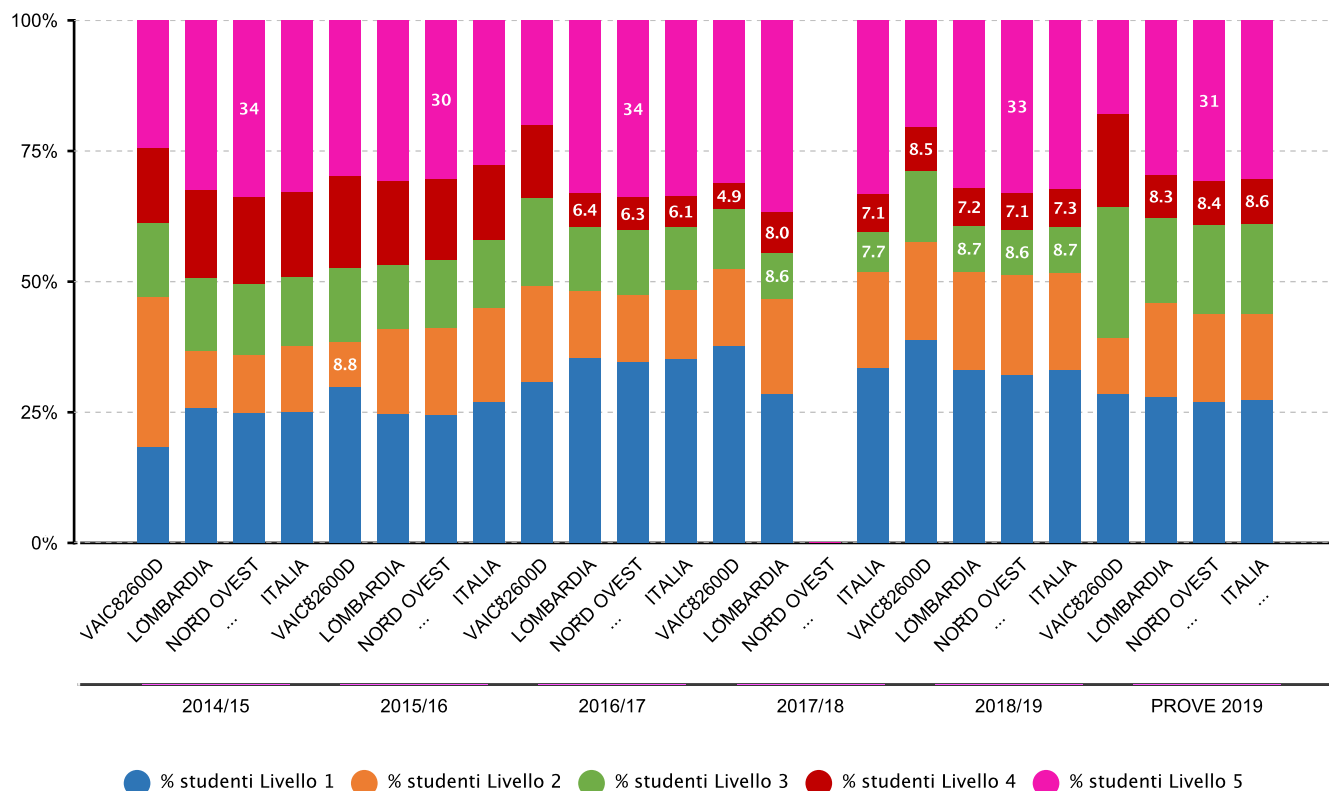
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI



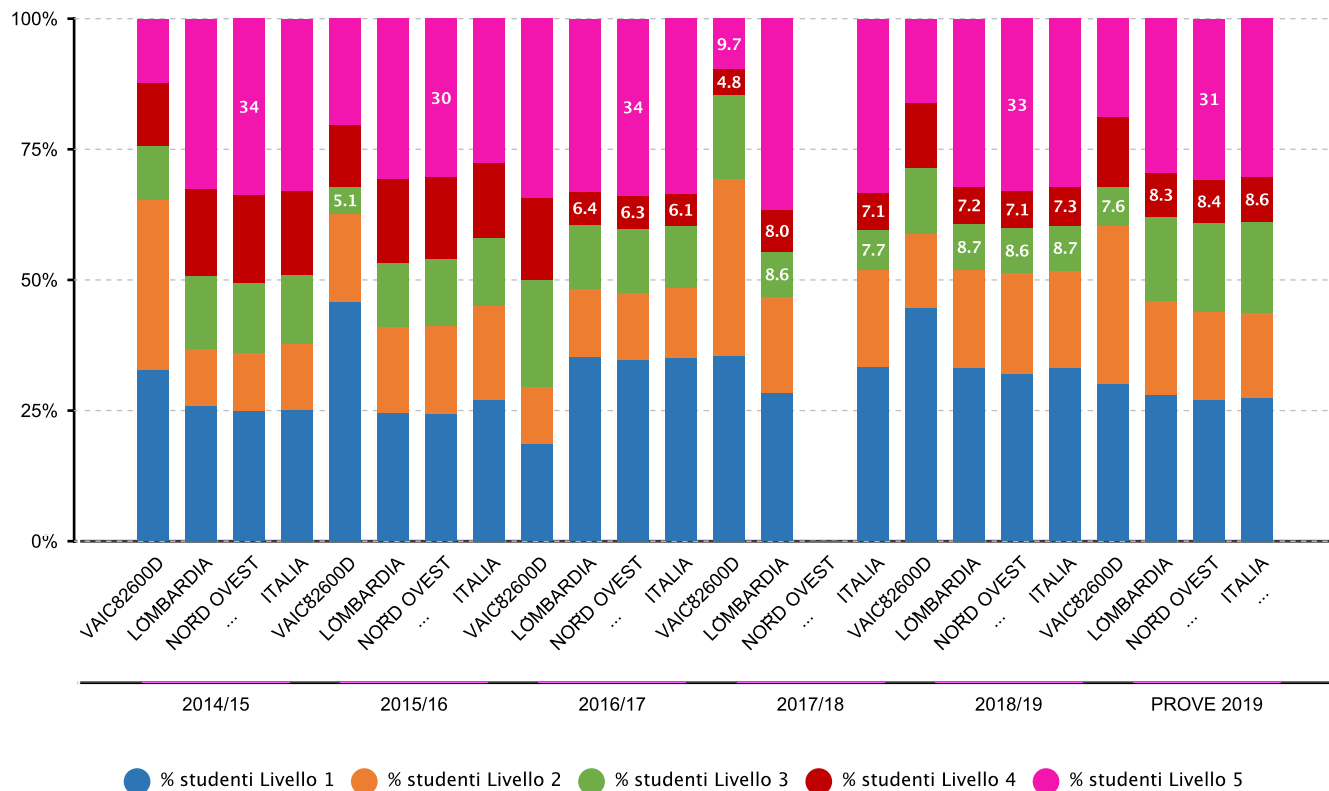
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



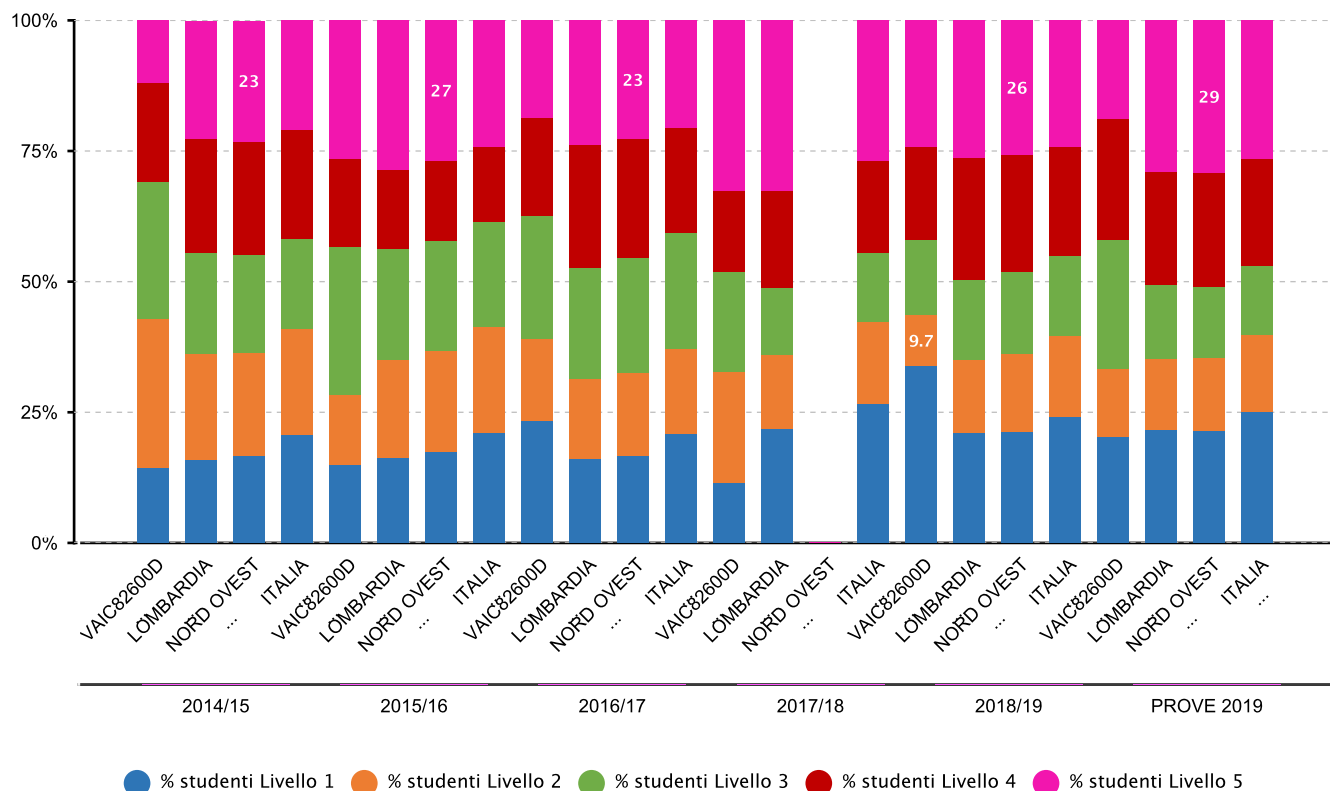
**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



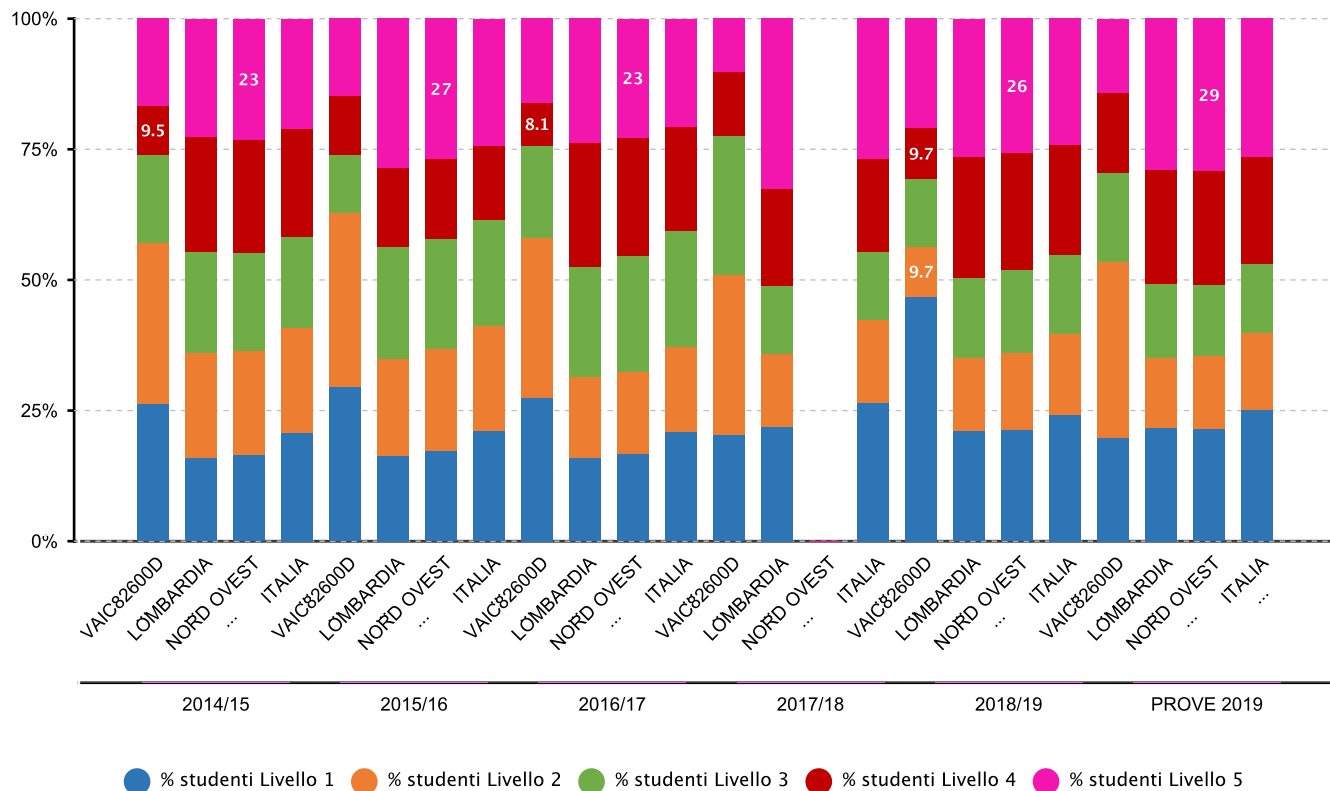
**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



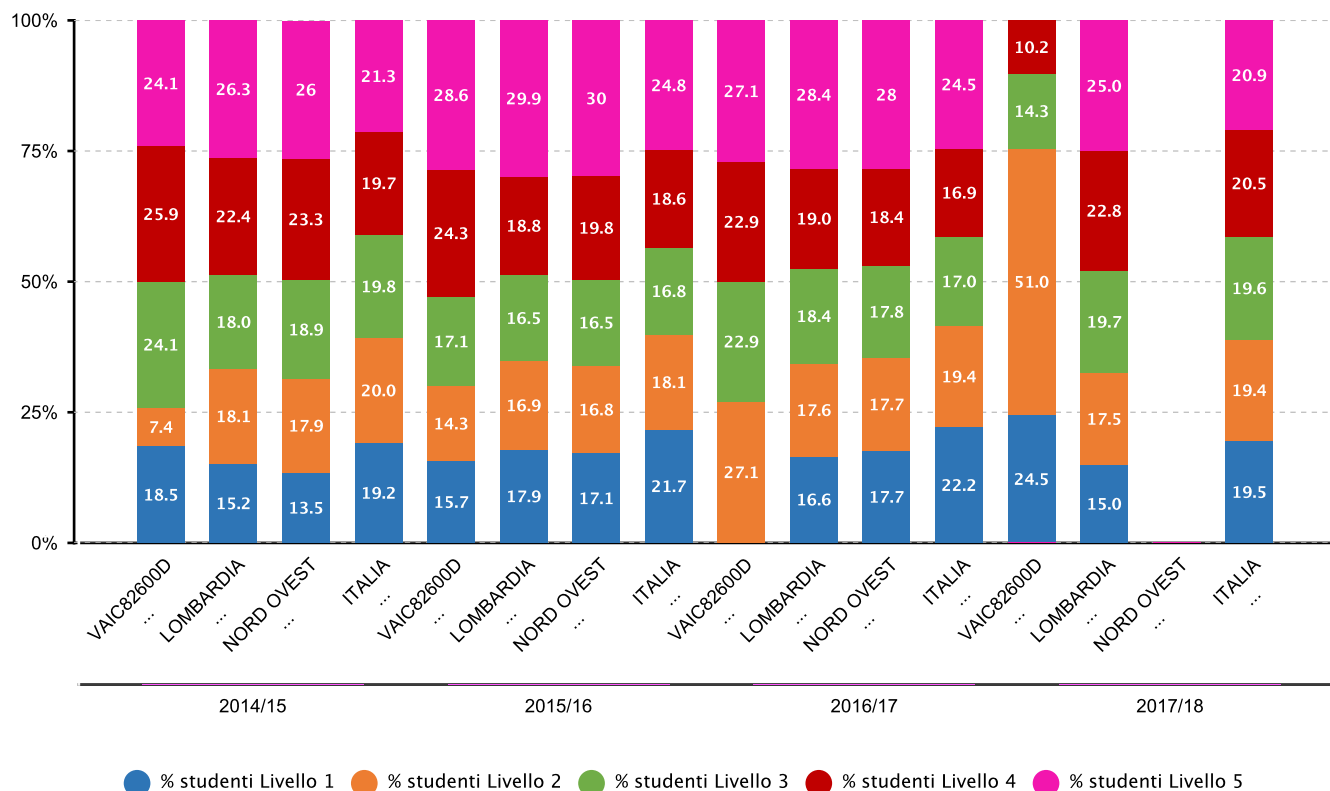
**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



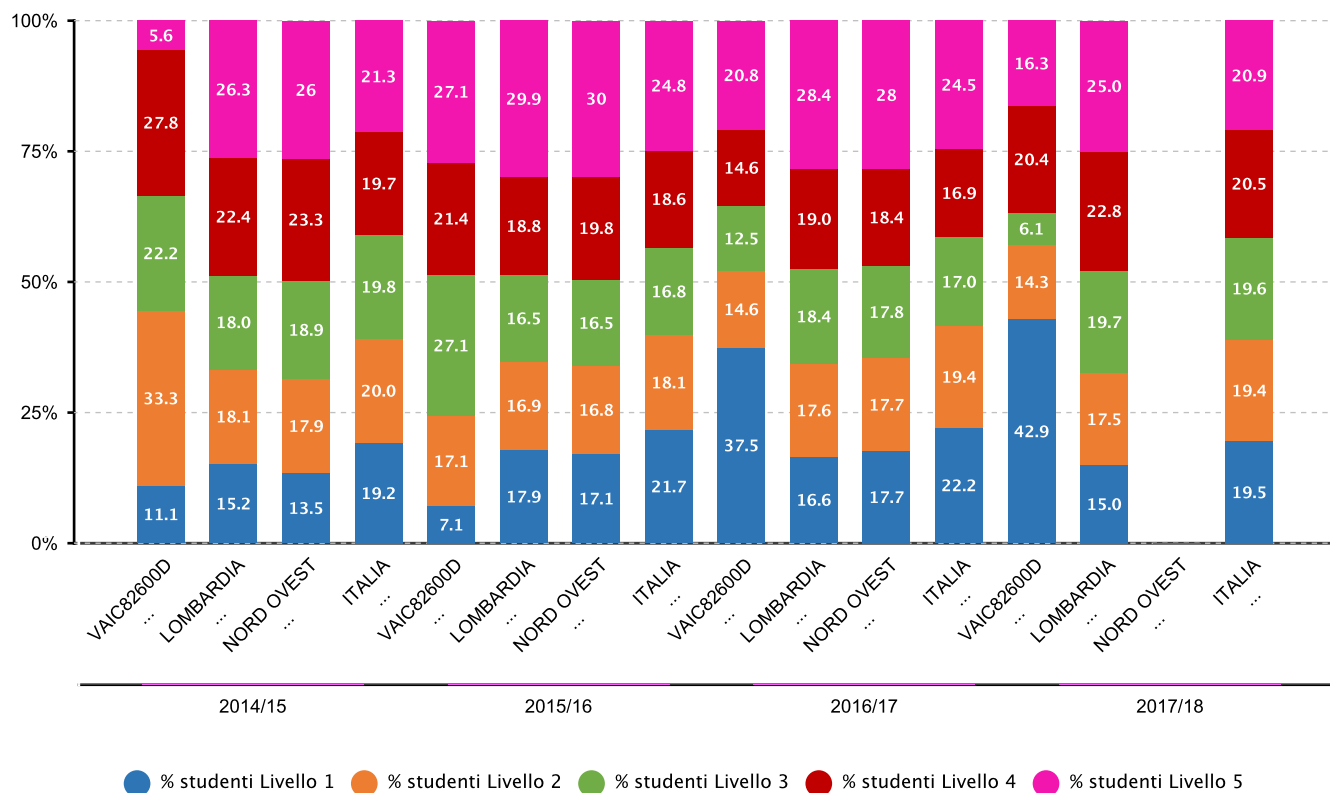
**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



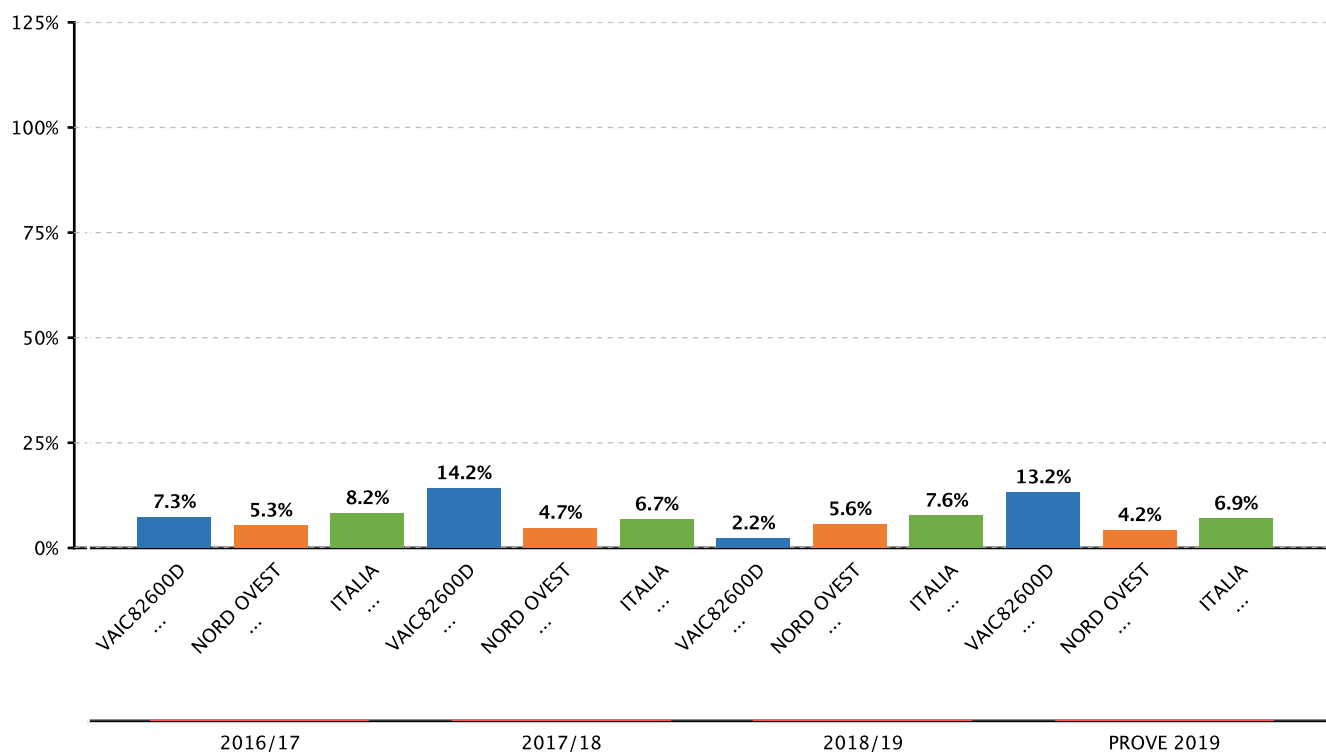
**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI**



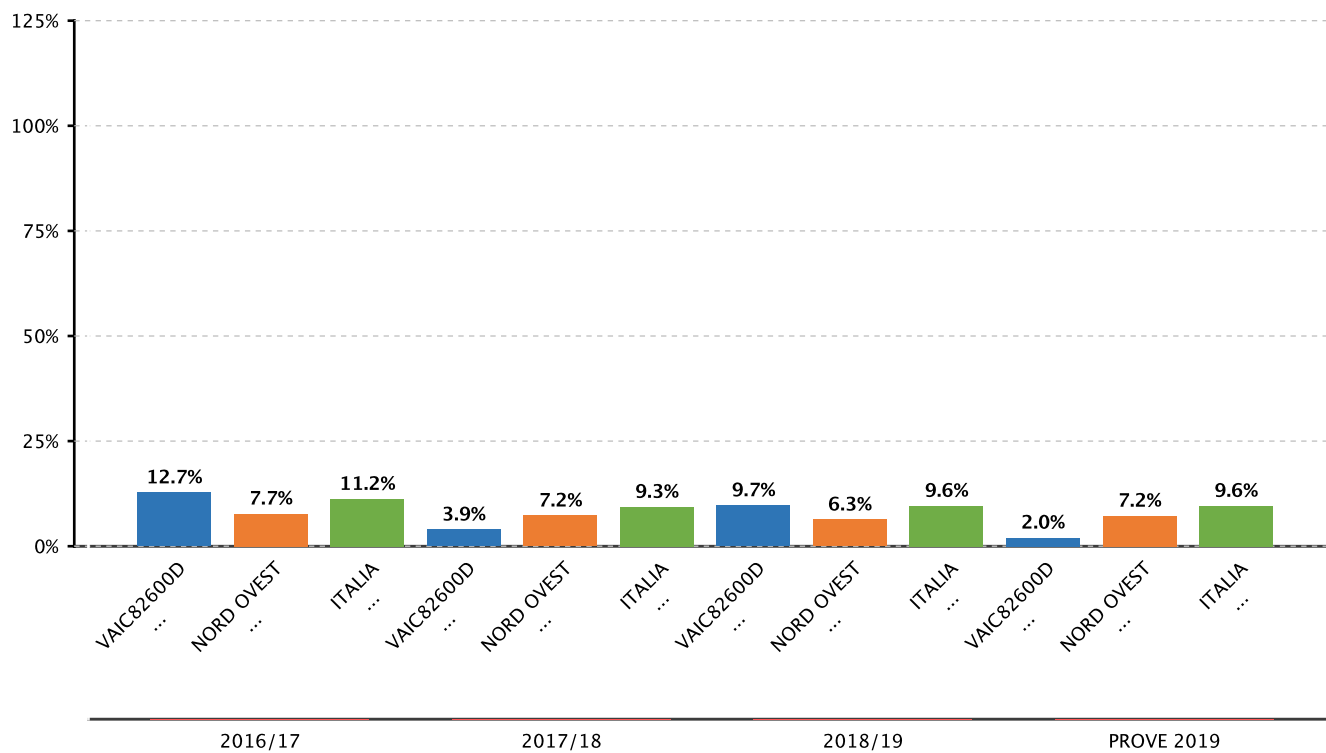
**2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**

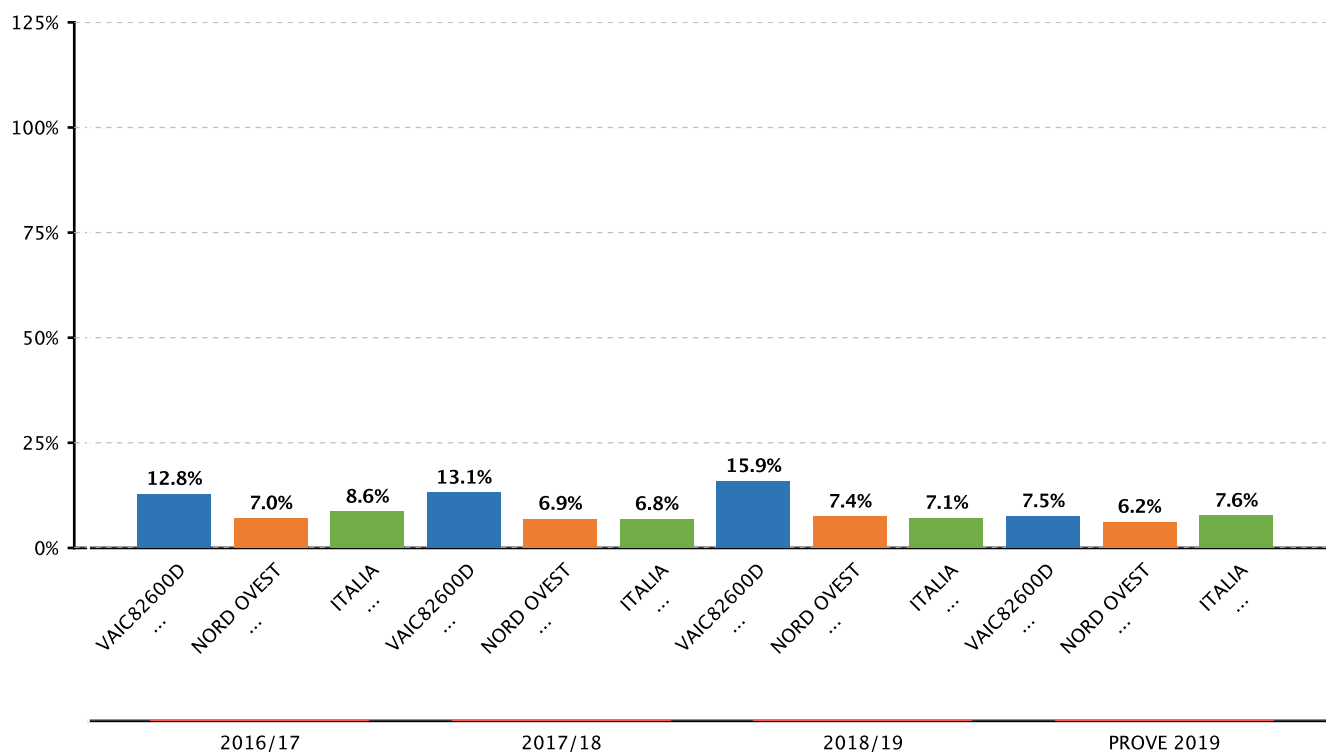


**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**

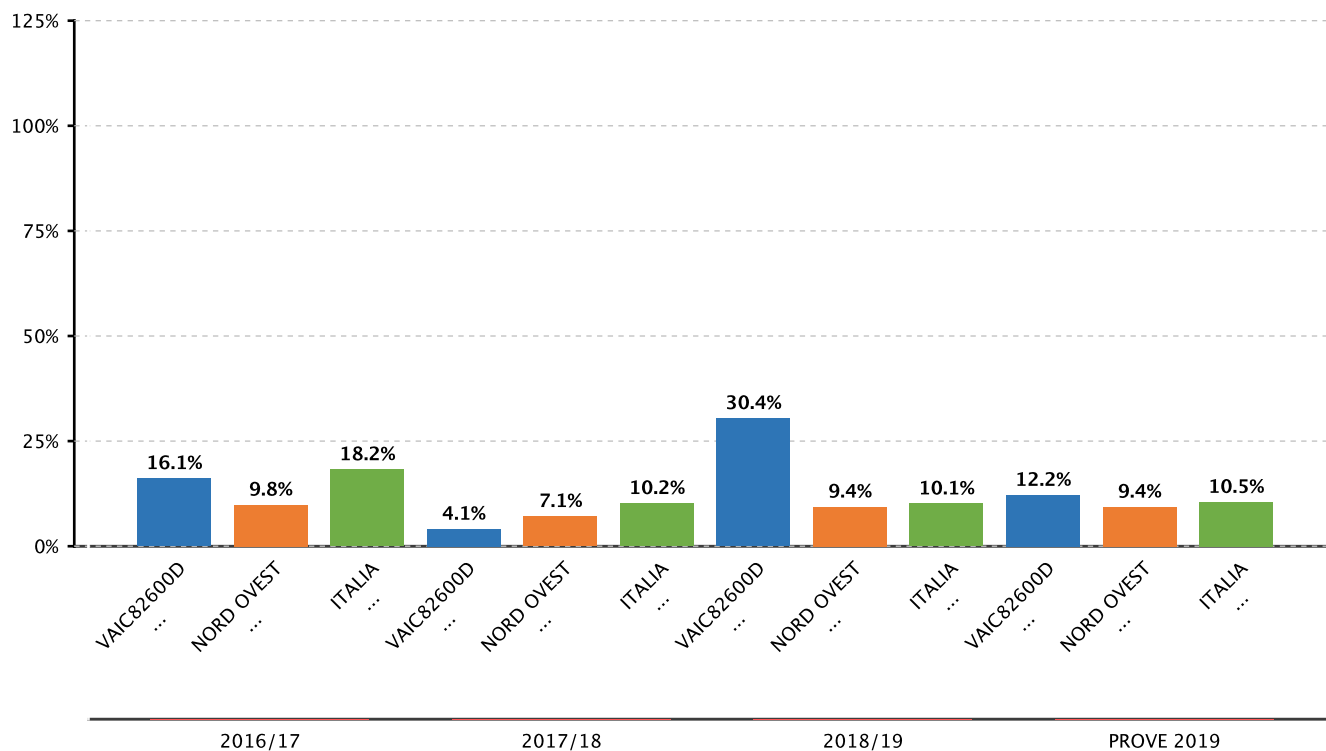




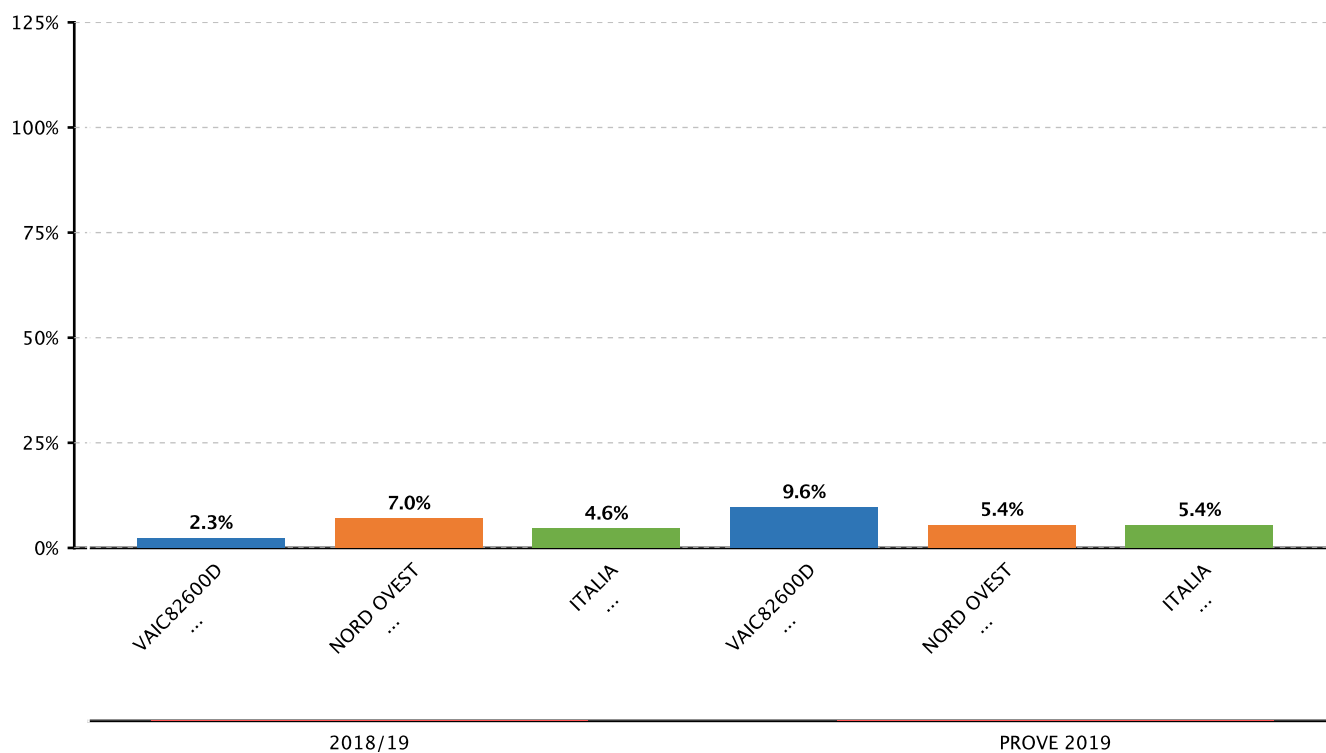
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



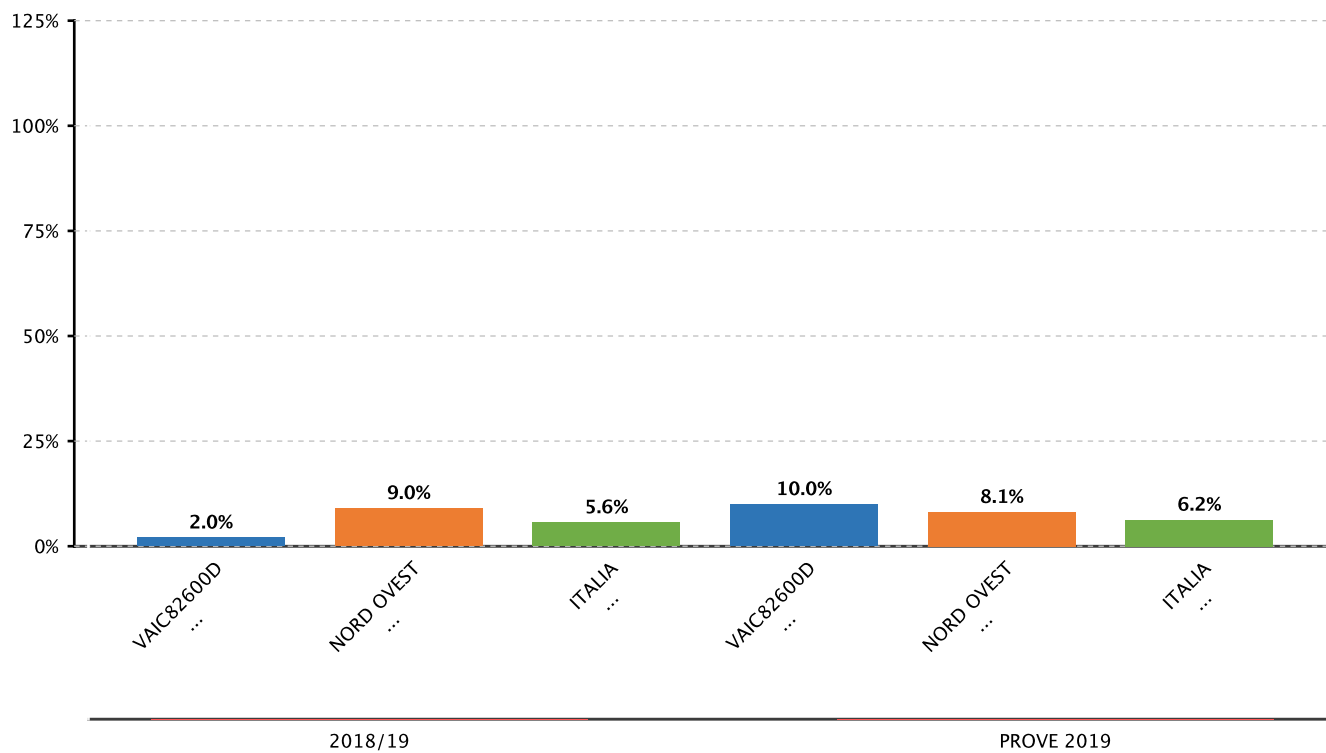
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



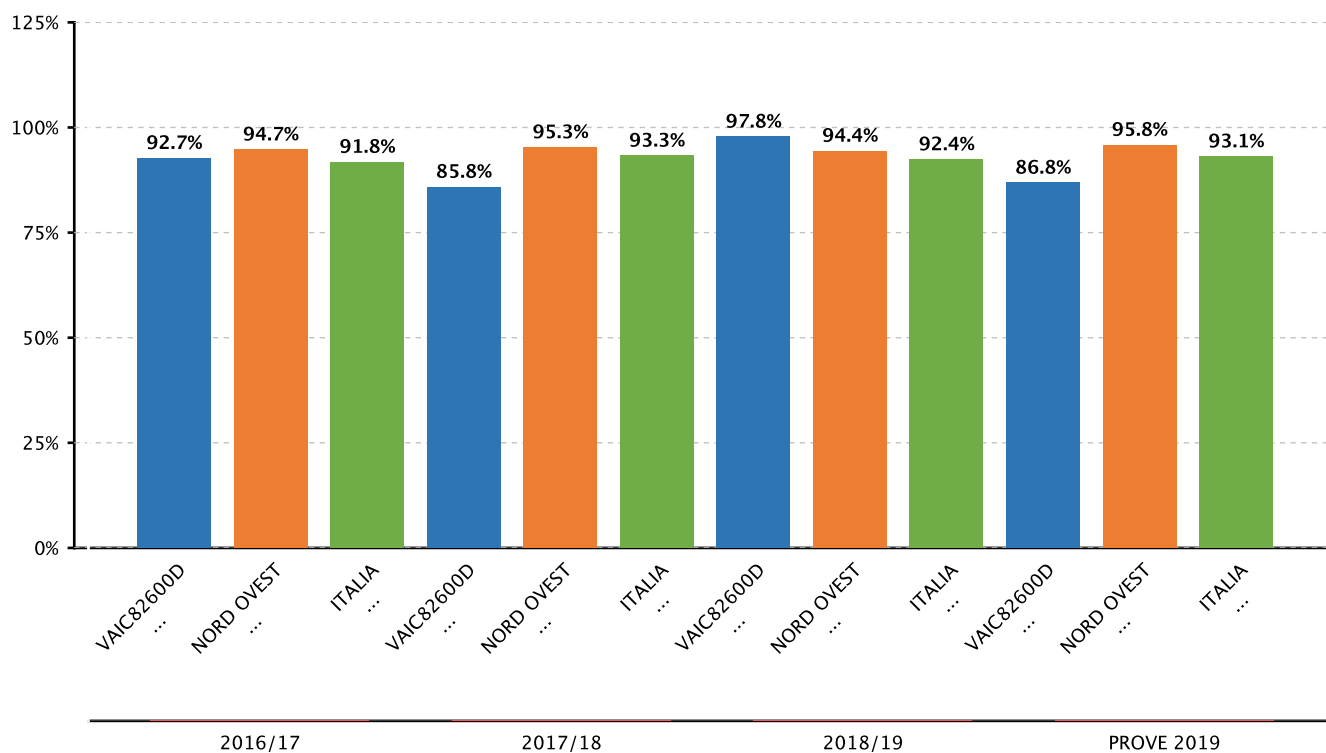
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - TRA - Fonte INVALSI**



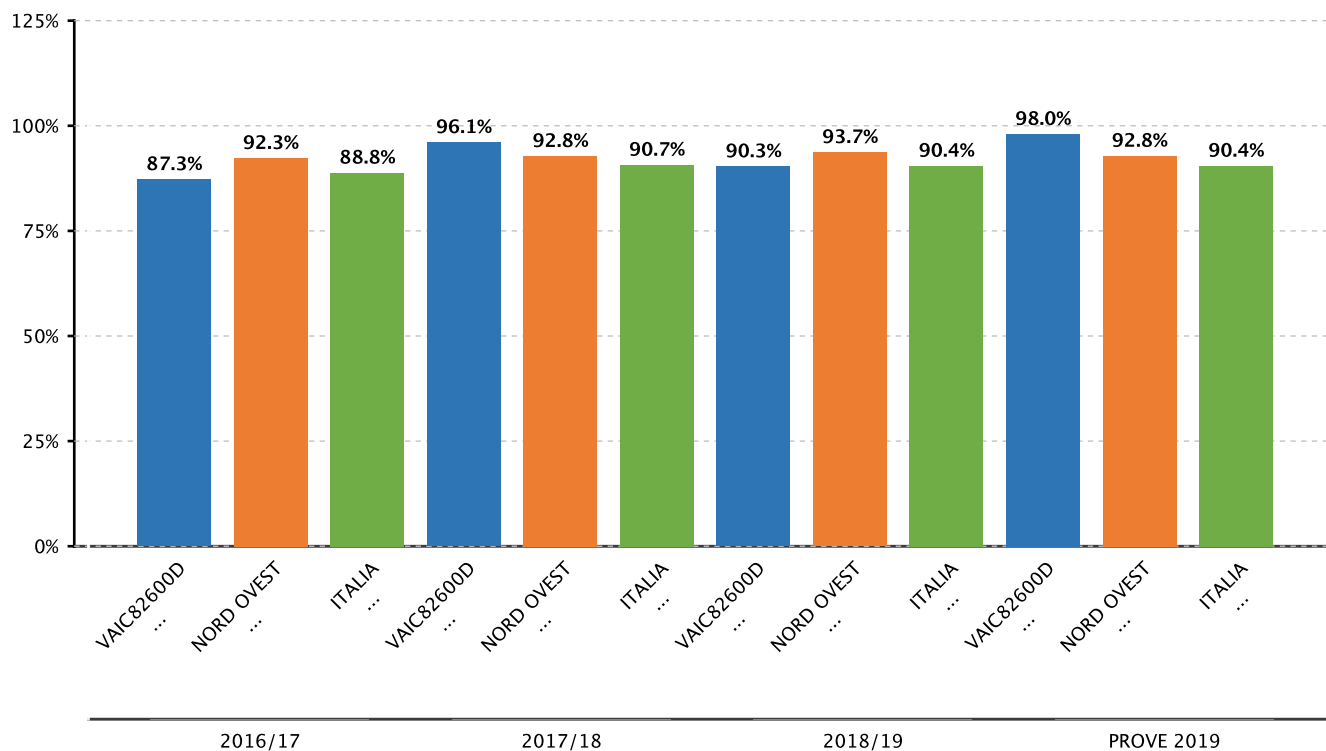
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - TRA - Fonte INVALSI**



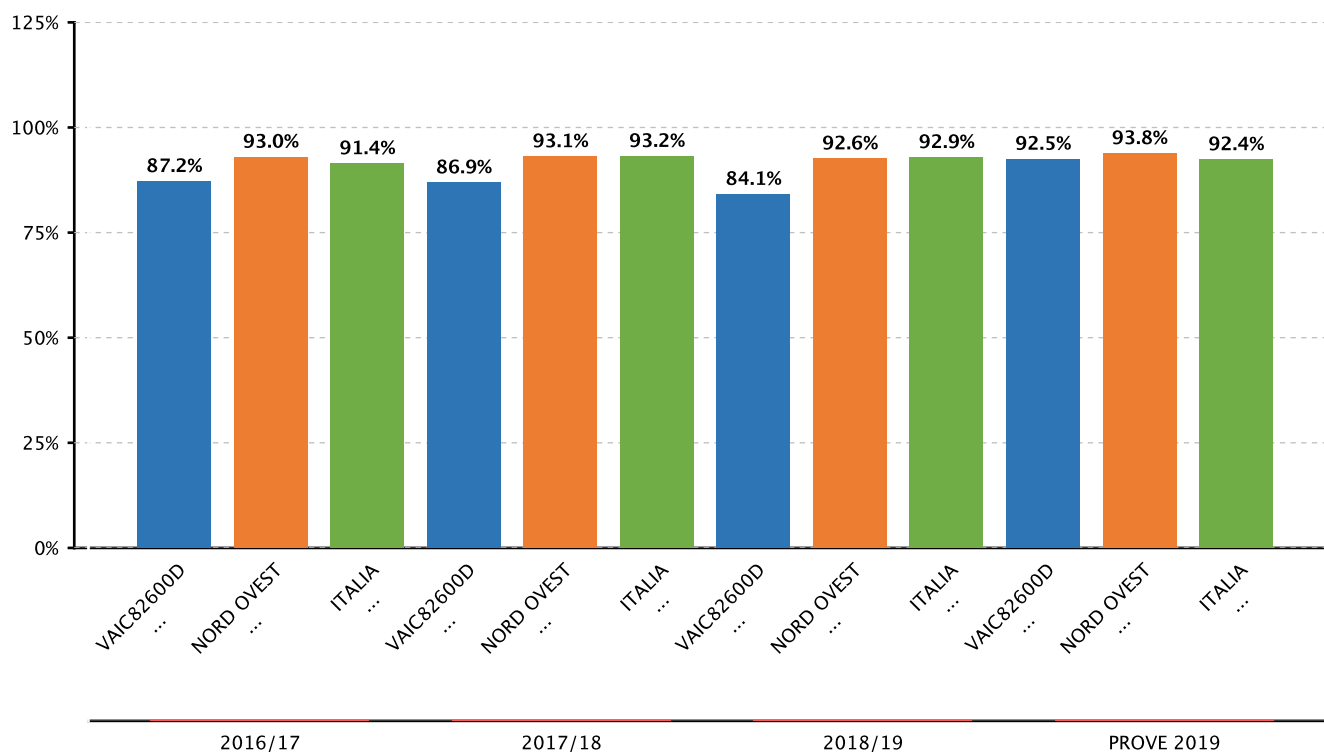
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI**



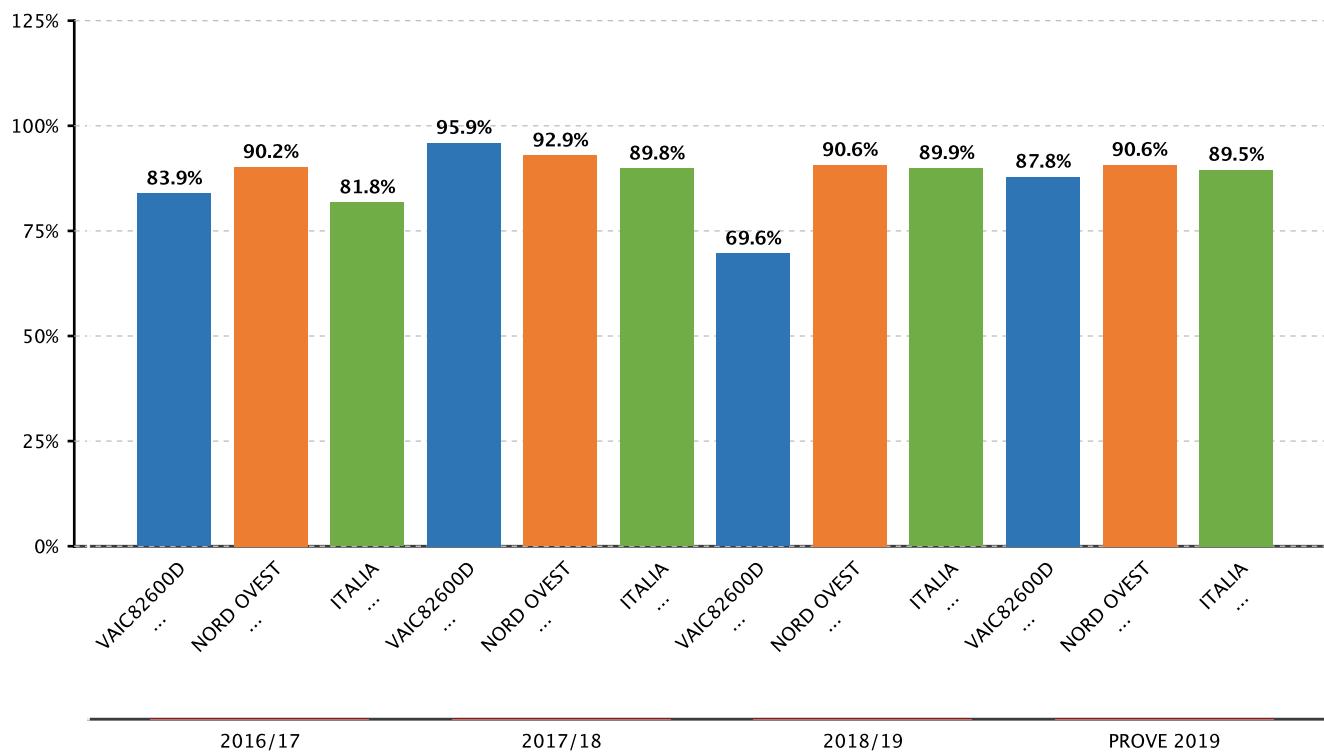
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI SECONDE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



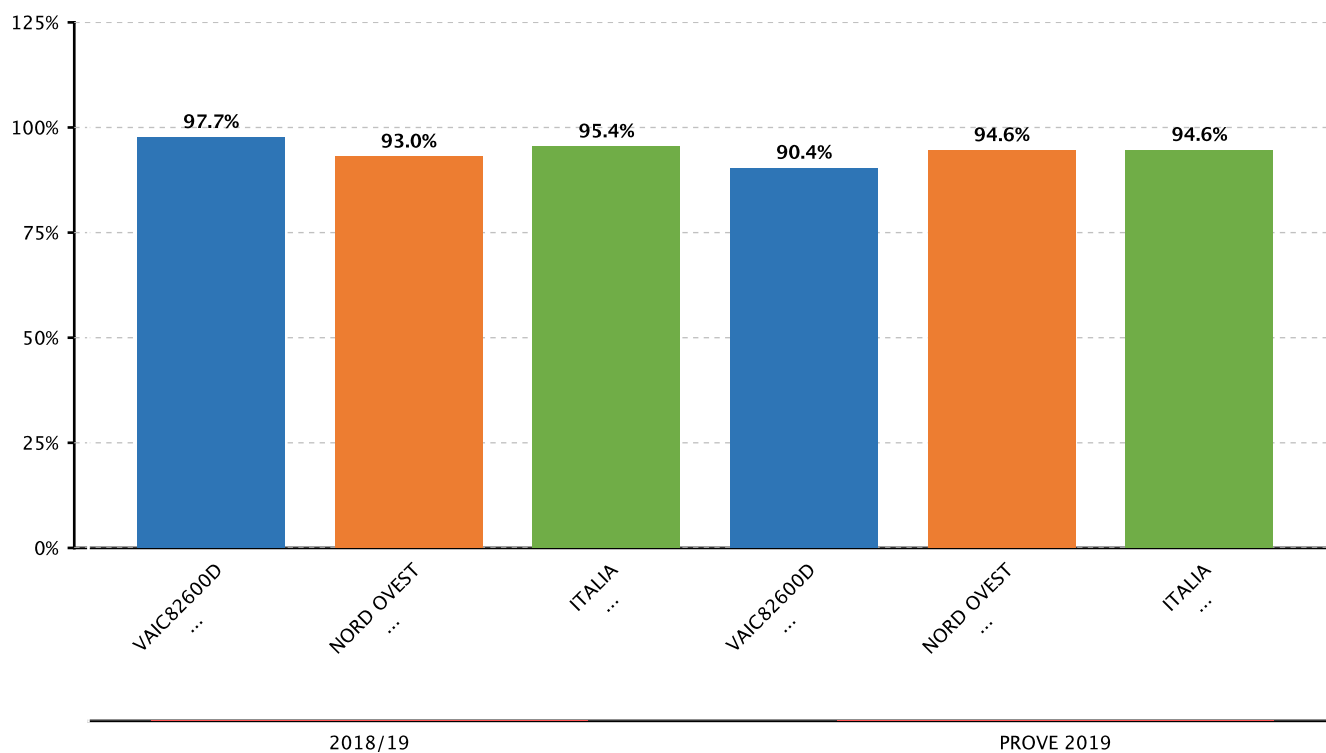
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI**



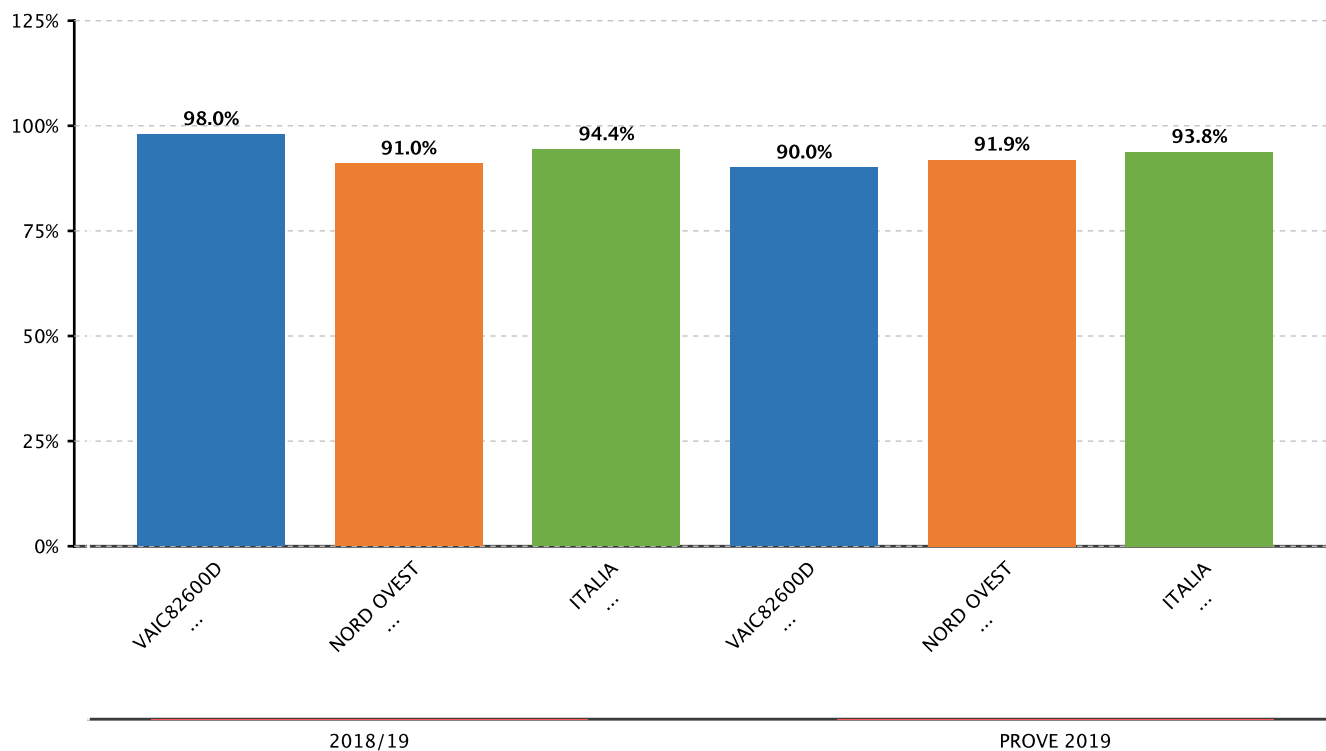
**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - DENTRO - Fonte INVALSI**



**2.2.b.2 Variabilita' dei punteggi tra le classi e dentro le classi - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - DENTRO - Fonte INVALSI**



2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale			a.s. 2017/18		
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2018/19 PROVE 2019		

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - PRIMARIA - CLASSI QUINTE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 a.s. 2017/18	a.s. 2018/19 PROVE 2019	

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - ITALIANO - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale		a.s. 2016/17			
Intorno la media regionale			a.s. 2018/19		
Sotto la media regionale			PROVE 2019		a.s. 2017/18

2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - SECONDARIA I GRADO - CLASSI TERZE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno la media regionale					
Sotto la media regionale			a.s. 2016/17 PROVE 2019	a.s. 2017/18 a.s. 2018/19	

