

Piano di Miglioramento (PDM)

Dell'istituzione scolastica VAIC82600D
I.C. PORTO CERESIO "E.FERMI"

Indice

Sommario

- 1. Obiettivi di processo
 - 1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)
 - 1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo
 - 1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza
- 2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo
- 3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato
 - 3.1 Impegno di risorse umane e strumentali
 - 3.2 Tempi di attuazione delle attività
 - 3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo
- 4 Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento
 - 4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV
 - 4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola
 - 4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica
 - 4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

1. Obiettivi di processo

1.1 Congruenza tra obiettivi di processo e priorità/traguardi espressi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)

Tabella 1: Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche

Area di processo	Obiettivi di processo	E' connesso alle priorità	
		1	2
Curricolo, progettazione e valutazione	1. potenziare l'uso di metodologie didattiche e prove di verifica standardizzate nazionali	X	
	2.		
	3.		
	4.		
Ambiente di apprendimento	1.incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali dell'istituto		
	2.incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica		
	3.incentivare l'uso di strumenti e piattaforme digitali per la didattica		
	4.ottimizzare l'uso di strumenti informatici		
Inclusione e differenziazione	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
Continuità e orientamento	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1.conoscere il territorio, le sue risorse		
	2.conoscere le diverse culture		
	3.conoscere i diritti e i doveri del cittadino		
	4.		
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	1.rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune		
	2.		
	3.		
	4.		
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	1.		
	2.		
	3.		
	4.		

1.2 Scala di rilevanza degli obiettivi di processo

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità ed impatto

	Obiettivo di processo elencati	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto: valore che identifica la rilevanza dell'intervento
1	potenziare l'uso di metodologie didattiche e prove di verifica standardizzate nazionali	4	5	20
2	incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali dell'istituto	3	5	15
3	incentivare forme di flessibilità organizzativa e didattica	3	3	9
4	incentivare l'uso di strumenti e piattaforme digitali per la didattica	5	5	25
5	ottimizzare l'uso di strumenti informatici	3	3	9
6	conoscere il territorio, le sue risorse	5	5	25
7	conoscere le diverse culture	3	4	12
8	conoscere i diritti e i doveri del cittadino	3	4	12
9	rispettare le regole condivise e collaborare con gli altri per un fine comune	2	5	10

1.3 Elenco degli obiettivi di processo alla luce della scala di rilevanza

Risultati attesi e monitoraggio

	Obiettivo di processo in via di attuazione	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1	potenziare l'uso di metodologie didattiche e prove di verifica standardizzate nazionali	Ridurre la varianza tra classi del 3%, in modo da allinearsi gradualmente ai risultati regionali	Miglioramento negli apprendimenti degli alunni in matematica di almeno l'3%	Esiti prove Invalsi Analisi dettagliata dei risultati da parte del consiglio di classe
2	conoscere il territorio, le sue risorse	Formare un cittadino attivo e consapevole	Compiti di realtà	Questionario conoscitivo
3	incentivare l'uso di strumenti e piattaforme digitali per la didattica	Uso consapevole e competente delle piattaforme da parte dei docenti e degli alunni	Partecipazione a corsi di formazione. Produzione e condivisione di materiale digitale	Questionario di gradimento e rilevazione della partecipazione
4				
5				
6				
7				
8				

2. Azioni previste per raggiungere ciascun obiettivo di processo

Valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola a lungo termine	Effetti negativi all'interno della scuola a lungo termine
Somministrazione prove Invalsi	Miglioramento degli esiti	Difficoltà di coinvolgimento degli utenti	Apprendimento omogeneo	Didattica settoriale e focalizzata
Fruizione delle risorse e dei servizi presenti nel territorio	Cittadino attivo	Difficoltà a conciliare impegni scolastici ed extra	Cittadino consapevole	Rischio di dispersione scolastica
Offerta di formazione specifica e differenziata per livello	Ampliamento delle strategie didattiche	Dispersione di tempo ed energie	Potenziamento didattico e arricchimento professionale	Metodologia settoriale

3. Pianificazione delle azioni previste per ciascun obiettivo di processo individuato

3.1 Impegno di risorse umane e strumentali

potenziare l'uso di metodologie didattiche e prove di verifica standardizzate nazionali

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti: per la scuola primaria docenti di italiano, matematica e inglese; per la scuola secondaria tutti i docenti.	Somministrazione di prove in preparazione alle prove standardizzate	Non sono previste ore aggiuntive in quanto somministrate durante le ore curricolari.	0	-
Personale ATA	-	-		
Altre figure				

Obiettivo di processo

incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali dell'istituto incentivare l'uso di strumenti e piattaforme digitali per la didattica

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Docenti: tutti i docenti dell'Istituto	Partecipazione a gare PON Partecipazione a corsi di aggiornamento e autoaggiornamento		37.000€	ministero
Personale ATA	-	-		
Altre figure				

Obiettivo di processo

conoscere il territorio, le sue risorse

Impegno di risorse umane interne alla scuola

Figure professionali	Tipologia di attività	Ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Tutti i docenti dell'istituto	Attività nel e con il territorio	Non sono previste ore aggiuntive in quanto somministrate durante le ore curricolari.		
Personale ATA	-	-		
Altre figure	-	-	-	-

Impegno finanziario per figure professionali esterne alla scuola e/o beni e servizi

Impegni finanziari per tipologia di spesa	Impegno presunto	Fonte finanziaria
Formatori		
Consulenti		
Attrezzature	-	
Servizi	-	
Altro	-	

3.2 Tempi di attuazione delle attività

Obiettivo di processo

potenziare l'uso di metodologie didattiche e prove di verifica standardizzate nazionali

Pianificazione delle attività												
Attività	Responsabile	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Prove INVALSI	Docenti di seconda e quinta primaria e docenti di italiano, matematica e inglese della terza secondaria di primo grado											

Obiettivo di processo

incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali dell'istituto incentivare l'uso di strumenti e piattaforme digitali per la didattica

Pianificazione delle attività												
Attività	Responsabile	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Bando PON	DS											
Corso di autoformazione digitale	DS											
Corsi di formazione ambito 34	DS											

Obiettivo di processo

conoscere il territorio, le sue risorse

Pianificazione delle attività												
Attività	Responsabile	Set	Ott	Nov	Dic	Gen	Feb	Mar	Apr	Mag	Giu	
Uscite sul territorio	Tutti i docenti dell'istituto											
Visite ad attività culturali sul territorio												

3.3 Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Monitoraggio delle azioni

Obiettivo di processo

potenziare l'uso di metodologie didattiche e prove di verifica standardizzate nazionali

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Aprile 2022 Classe terza scuola secondaria di primo grado	Miglioramento negli apprendimenti degli alunni in matematica di almeno l'1%	Grafici invalsi			
Maggio 2022 classi seconde e quinte scuola primaria	Miglioramento negli apprendimenti degli alunni in matematica di almeno l'1%	Grafici invalsi			

Obiettivo di processo

incrementare le dotazioni tecnologiche e digitali dell'istituto incentivare l'uso di strumenti e piattaforme digitali per la didattica

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti
Al termine di ogni corso		Foglio di firme di presenza e questionario di gradimento			

conoscere il territorio, le sue risorse

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio del processo	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate	Progressi rilevati	Modifiche/necessità di aggiustamenti

4. Valutazione, condivisione e diffusione dei risultati del piano di miglioramento

4.1 Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV

La valutazione in itinere dei traguardi legati agli ESITI

Priorità 1

Esiti degli studenti (<i>dalla sez.5 del RAV</i>)	Traguardo (<i>dalla sez.5 del RAV</i>)	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazioni e/o modifiche
Risultati delle Prove standardizzate nazionali	Raggiungimento di un punteggio medio nella prova di matematica rispetto al precedente anno scolastico	Aprile e maggio 2022	Miglioramento degli apprendimenti degli alunni in matematica di almeno il 3%	Ridurre la varianza tra classi del 3%, in modo da allinearsi gradualmente ai risultati regionali			

Priorità 2

Esiti degli studenti (<i>dalla sez.5 del RAV</i>)	Traguardo (<i>dalla sez.5 del RAV</i>)	Data rilevazione	Indicatori scelti	Risultati attesi	Risultati riscontrati	Differenza	Considerazioni critiche e proposte di integrazioni e/o modifiche
Competenze in chiave di cittadinanza	Integrare efficacemente le TIC nel lavoro quotidiano mediante pratiche didattiche attive		Partecipazione a corsi di formazione	Uso consapevole e competente delle piattaforme da parte dei docenti e degli alunni			

4.2 Processi di condivisione del piano all'interno della scuola

Condivisione interna del Piano di Miglioramento

Strategie di condivisione del PdM all'interno della scuola			
Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti	Considerazioni nate dalla condivisione
Collegio Docenti	Docenti	Proiezione e dibattito	
Gruppi di lavoro per l'analisi di nuove azioni di miglioramento	Docenti	Ricerca e condivisione di azioni	

4.3 Modalità di diffusione dei risultati del PdM sia all'interno sia all'esterno dell'organizzazione scolastica

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola

Strategie di diffusione dei risultati del PdM all'interno della scuola		
Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Presentazione multimediale	Docenti dell'istituto	Durante le riunioni collegiali
Presentazione multimediale	Componenti Consiglio d'Istituto	Durante le sedute

Azioni per la diffusione dei risultati del PdM all'esterno

Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno		
Metodi/Strumenti	Destinatari delle azioni	Tempi
Pubblicazione del PdM sul sito della scuola	Genitori	Al termine di ogni anno scolastico
Pubblicazione del PdM sulla piattaforma istituzionale	Utenti	Alla riapertura della piattaforma

4.4 Componenti del Nucleo di valutazione e loro ruolo

Nome	Ruolo
Rosa Marincola	Dirigente Scolastico
Basso Stefania	Funzione strumentale "Curricolo e Valutazione"
Auro Claudia	Docente scuola primaria
Belli Luca	Docente di tecnologia scuola secondaria
De Santis Claudia	Docente scuola primaria
Lucchini Barbara	Docente scuola primaria
Mazzola Benedetta	Docente di religione scuola infanzia e primaria
Palazzolo Fabio	Docente di primaria (membro volontario)