COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE

Cofinanziato dall'Unione europea

Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale "E. Fermi"
Via Molino di Mezzo, 30 – 21050 PORTO CERESIO (VA)
Tel: 0332 917651 - Fax: 0332/917182 - C.F.: 95044920122
E-mail: vaic82600d@istruzione.it
Web: https://www.scuola-portoceresio.edu.it
Posta Elettronica Certificata: vaic82600d@pec.istruzione.it

Codice CUP
I14D26002530007

Codice Progetto
ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-533

Al personale interessato
All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Decreto per l'avvio di selezione di personale docente in servizio a tempo indeterminato presso l'Istituto Comprensivo di Porto Ceresio, personale di altra amministrazione scolastica e personale esterno (persona fisica) volta al conferimento di incarichi individuali di esperto e tutor per la realizzazione del percorso formativo "Progettare il cambiamento: professionalità, innovazione e didattica"

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, contenente le priorità strategiche del settore istruzione;

TENUTO CONTO che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Obiettivo Specifico ESO4.5 "*Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati (FSE+)"*;

VISTO il Regolamento (UE) che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 15/07/2022 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana - CCI 2021IT16FFPA001;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione Europea del 9/10/2023 recante modifica della decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 6 marzo 2026, n. 38, recante "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale 'Scuola e competenze 2021-2027'"

VISTO l'Avviso pubblico n. 95165 del 24/04/2026 *"per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060"*;

VISTA la candidatura n. 29732 presentata da questo Istituto Scolastico in data 15/05/2026 a valere sulle risorse stanziate con l'Avviso pubblico sopra richiamato;

RICHIAMATA la delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 12/05/2026 di approvazione della partecipazione dell'Istituto al progetto sul potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

RICHIAMATA la delibera del Consiglio di Istituto n. 74 del 12/05/2026 di approvazione della partecipazione dell'Istituto al progetto sul potenziamento delle competenze professionali del personale docente ed educativo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";

PRESO ATTO dell'autorizzazione rilasciata a questo Istituto scolastico in data 11/06/2026 per la realizzazione del progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-533 per un importo totale di € 12.120,00;

TENUTO CONTO della delibera n. 68 del 10/02/2026 con la quale il Consiglio di Istituto ha approvato il Programma Annuale 2026, che ha ottenuto parere favorevole dei Revisori dei Conti in data 21/01/2026;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028 adottato dall'Istituto aggiornato con delibera del Collegio Docenti n. 2 del 12/01/2026;

VISTA l'assunzione a bilancio disposta con nota prot. 3706 del 30/06/2026;

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 2022/C 469/01 del 28 novembre 2022, sui percorsi per il successo scolastico che sostituisce la raccomandazione del Consiglio del 28 giugno 2011, sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto ESO4.5.A2.B-FSEPN-LO-2026-533 avente CUP I14D26002530007 di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento delle attività connesse alla realizzazione del percorso formativo "Progettare il cambiamento: professionalità, innovazione e didattica";

CONSIDERATO che, nel caso in cui, all'esito della procedura si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, di:

1. un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico, se personale interno all'istituto;
2. un incarico di collaborazione plurima, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di appartenenza, se trattasi di personale interno all'amministrazione scolastica;
3. un contratto di prestazione occasionale/lavoro autonomo se trattasi di personale esterno;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento di incarichi individuale per lo svolgimento del modulo "Progettare il cambiamento: professionalità, innovazione e didattica" nell'ambito del progetto in oggetto richiamato;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Lucia Rossella in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Lucia Rossella Magistro ha dichiarato l' inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

NELL'OSSERVANZA delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 1 incarico individuale di esperto e di n. 1 incarico individuale di tutor per la realizzazione del percorso formativo "Progettare il cambiamento: professionalità, innovazione e didattica", per un impegno totale di n. 30 ore per ciascun incarico;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Lucia Rossella Magistro
(documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i e norme collegate)

Firmato da:
MAGISTRO LUCIA ROSSELLA
Codice fiscale: MGSLRS78P57A952Y
21/07/2026 12:30:13